

Leitbild

Pädagogischen Hochschule Oberösterreich (PH OÖ)

Die Pädagogische Hochschule Oberösterreich ist eine anerkannte postsekundäre/tertiäre Bildungs- und Forschungsinstitution im Dienste der Öffentlichkeit.

Die PH OÖ

- versteht Lehrerinnen- und Lehrerbildung als lebensbegleitenden Prozess, der wissenschaftlich fundierte Ausbildung, Fort- und Weiterbildung bzw. Zusatzqualifikationen umfasst und die Professionalität kontinuierlich steigert
- bildet Lehrerinnen und Lehrer für allgemeinbildende Pflichtschulen sowie berufsbildende Schulen aus und befähigt sie zur professionellen Bewältigung ihrer damit verbundenen beruflichen Anforderungen
- führt Fort- und Weiterbildung für Lehrer/innen und pädagogische Führungskräfte aller Schularten durch
- betreibt wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Entwicklung und Forschung und leistet damit einen Beitrag zur Weiterentwicklung des gesamten Bildungswesens
- bietet Dienstleistungen an, welche auf den Kompetenzen der PH OÖ beruhen und sich an Interessentinnen und Interessenten innerhalb und außerhalb des Schulbereichs richten

Die Leistungsbereiche „Aus-, Fort- und Weiterbildung“, „Beratung“ sowie „Forschung und Entwicklung“ sind personell und inhaltlich koordiniert.

- Die Lehrenden bringen ihre Kompetenzen in allen Tätigkeitsfeldern der PH OÖ ein.
- Unterstützt durch die interne Verwaltung prägen diese Leistungsbereiche das Profil der PH OÖ als Gesamtinstitution nach innen und nach außen.

Die PH OÖ übernimmt eine führende Rolle bei der Erhaltung und Verbesserung der Bildungsqualität.

Die PH OÖ

- fördert soziale Kompetenzen in allen Ebenen des Bildungsbereiches unter Einbeziehung moralischer, ethischer und religiöser Grundwerte
- setzt sich für ganzheitliche Bildung im Dienste des Individuums, der Gemeinschaft, der Umwelt und der Kultur ein
- ist maßgeblich am Diskurs über Schulentwicklung, Entwicklung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung bzw. Entwicklung von Bildungsinstitutionen – national und international – beteiligt

- ist sich der Notwendigkeit stetiger Entwicklung der Bildung im sozialen, wirtschaftlichen und technologischen Umfeld bewusst und initiiert und begleitet entsprechende innovative Prozesse
- kooperiert mit allen Beteiligten im Bildungsbereich, insbesondere mit den Bildungsbehörden des Landes und des Bundes (Landesschulrat für OÖ und Bundesministerium) sowie mit wirtschaftlichen Institutionen

Die PH OÖ bekennt sich zur Vielfalt im Bildungswesen.

- Pädagogische Vielfalt steigert die Qualität des Schullebens und des Unterrichts und ist daher Bestandteil des Bildungsangebots an der PH OÖ.
- Sowohl in der Ausbildung als auch in der Fort- und Weiterbildung bietet die PH OÖ ein breites Spektrum an pädagogischen Konzepten an, die den Bedürfnissen der Menschen, unabhängig von ihren individuellen Fähigkeiten, von ihrer ethnischen, kulturellen oder sozialen Herkunft, gerecht werden.
- Integrative, inklusive bzw. interkulturelle Pädagogik nimmt einen bedeutenden Stellenwert im Bildungsangebot der PH OÖ ein.
- Individualisierung und Differenzierung sind zentrale Elemente einer Pädagogik der Zukunft, welche allen Menschen gerecht wird. Die PH OÖ trägt dem durch Entwicklung und Umsetzung entsprechender pädagogischer Modelle Rechnung.

Die PH OÖ kooperiert mit in- und ausländischen Hochschulen und Universitäten und orientiert sich an international anerkannten Standards für Lehre und Forschung.

Die PH OÖ

- verarbeitet Bildungswissen aus der internationalen fachlichen Diskussion und bereitet es bedarfsgerecht im Rahmen ihres Wissensmanagements auf
- generiert neues Wissen und profiliert sich im Hinblick auf zukünftige Entwicklungen
- verbreitet Bildungswissen unter Nutzung der Methoden und Erkenntnisse der Erwachsenenbildung
- motiviert ihre Lehrenden, Beiträge in nationalen und internationalen Fachschriften zu veröffentlichen und aktiv am Fachdiskurs teilzunehmen
- fördert den Einsatz von Fremdsprachen zur Unterstützung der internationalen Bildungskoooperation

Die PH OÖ evaluiert und verbessert laufend ihre eigene Organisationskultur und die Qualität ihrer Leistungen.

- Durch kontinuierliche Qualitätsverbesserungsprozesse, auch im Bereich der Personalentwicklung, wird ein hohes Qualitätsniveau sichergestellt.

- Im Rahmen des systematischen Qualitätsmanagements stellt sich die PH OÖ internen und externen Qualitätsüberprüfungen.
- Die Umsetzung des Leitbildes der PH OÖ wird im Rahmen der Qualitätskontrollen evaluiert.

Die PH OÖ kommuniziert stetig und transparent – intern und extern.

- Eine transparente Kommunikation, basierend auf gegenseitiger Wertschätzung und Anerkennung, begründet und stärkt das Vertrauen in die PH OÖ.
- Gezielte Maßnahmen für die interne Kommunikation sichern den Informationsfluss zwischen den Lehrenden, den Mitarbeitenden in der Verwaltung, den Studierenden und den Leitungsorganen.
- Maßnahmen für die externe Kommunikation gewährleisten in Zusammenarbeit mit den Medien, dass alle Adressatengruppen in der Öffentlichkeit die PH OÖ ihrem Leitbild entsprechend wahrnehmen.

Die Führungsverantwortung der Leitungsorgane beinhaltet die Vereinbarung klarer Ziele, die Förderung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie die Anerkennung von Leistungen. Die Zusammenarbeit innerhalb der PH OÖ ist von Offenheit, Vertrauen, Engagement und Professionalität geprägt.