

PH Oberösterreich: Fortbildungen Schuljahr 2017/18 zu Inklusion und Sonderpädagogik

Anmeldung: 23.06.2017 bis 29.09.2017

Nummer	Titel	Beginn	Ende	Leiter/in	Referent/in	Ort	Inhalt
26F7ÜZIN17	Herbstfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen - Mit Schwung ins neue Jahr	Fr 15. 09. 2017	Sa 16. 09. 2017	Rieser Maria	Adelsmair Robert, Froschauer-Rumpl Andrea, Huber Erwin, Rieser Maria	Hotel Sperlhof Windischgarsten	Mit Schwung ins neue Schuljahr, gerüstet und vorbereitet für die neuen Herausforderungen. Austausch über neu entwickelte Projekte, Planung und Vorbereitung von neuen Konzepten. Dazu ein fachlich relevanter Vortrag.
26F7ÜZIN08	Das hörbeeinträchtigte Kind in der Klasse – Grundlagen Audiometrie und Sprachaufbau	Di 24. 10. 2017	Di 24. 10. 2017	Bremberger Marlene	Kabelac Monika, Pechböck Maria	Landeslehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte Linz	In diesem Seminar lernen Sie Grundlagen, um ein Audiogramm zu lesen und verschiedene Hörkurven interpretieren zu können. Mittels Hörverlustsimulator erleben Sie das Hörempfinden eines Schwerhörenden und die Verbesserung durch Hörsysteme nachzuempfinden. Weiters beschäftigen wir uns mit der Sprachentwicklung unter erschwerten Bedingungen: Wie beeinflusst eine Hörbeeinträchtigung den kindlichen Spracherwerb?
26F7NZIN05	Sensorische Integration und ihre Bedeutung für das kindliche Lernen	Di 07. 11. 2017	Di 14. 11. 2017	Hörmann Herta	Ertl Judith, Krenn Silvia	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Dieses Seminar informiert über die Normalentwicklung der sensorischen Integration und den darauf aufbauenden Fertigkeiten und Fähigkeiten im Laufe der kindlichen Entwicklung. Weitere Schwerpunkte bilden Hilfestellungen zum Erkennen von Kindern mit Problemen in der sensorischen Verarbeitung und praktische Tipps für deren Unterstützung durch die Pädagogen und Pädagoginnen im konkreten Alltagssetting.
26F7GZIN23	Wahrnehmung und Sensorische Integration bei Schüler/innen im Autismus-Spektrum – Basis für schulisches Lernen	Di 07. 11. 2017	Di 07. 11. 2017	Radner Andreas	Schwanda Angelika	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Sinneswahrnehmungen werden über das Nervensystem zum Gehirn geleitet und dort integriert. Bei Menschen mit ASS zeigen sich in der Wahrnehmung und Verarbeitung sensorischer Reize Besonderheiten, welche die Lernfähigkeit beeinflussen. Anhand des Wahrnehmungshauses von Ute Junge wird das Zusammenspiel der Sinne als Fundament für weitere Lernprozesse dargestellt und in Beziehung zur Autismussymptomatik gesetzt. Praktische Ideen werden vorgestellt.
26F7ÜZIN07	CVI - Cerebrale Visuelle Informationsverarbeitungsstörung	Mi 08. 11. 2017	Mi 08. 11. 2017	Mühlbach Irene	Hornung Bettina, Zeidler Michaela	Landeslehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte Linz	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der visuellen Informationsverarbeitung in Auge und Gehirn und den einzelnen Bereichen der cerebralen visuellen Informationsverarbeitung. Auf Basis des Verstehens dieser Prozesse wird vermittelt, was CVI (Cerebrale Visuelle Informationsverarbeitungsstörung) ist und welche Auswirkungen sie im Schulalltag haben kann.
26F7GZIN26	Die Arbeit mit dem Montessori- Material in heterogenen Klassen: Mathematik Grundstufe 2	Mi 08. 11. 2017	Mi 08. 11. 2017	Neuhauser Maria	Neuhauser Maria	Volksschule 9 Wels	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem didaktischen Aufbau der Montessori Mathematikmaterialien für die Grundstufe 2. Neben der Erweiterung des Zahlräume (von 1000 bis 1 000 000) ist vor allem der Weg vom Material (Anschauung) zu den schriftlichen Rechenverfahren (Abstraktion) von großer Bedeutung. Der Einsatz der Materialien im Unterrichtsalltag heterogener Klassen wird - basierend auf den theoretischen Grundlagen der Montessori-Pädagogik - praxisnah aufgezeigt.
26F7NZIN14	iPad - Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik (Schwerpunkt Autismus)?	Do 09. 11. 2017	Do 09. 11. 2017	Radner Andreas	Malzer Romana	LIFETool gemeinnützige GmbH Linz	Apps und praktische Einsatzideen für die Schule aus den Bereichen Frühförderung, "Unterstützte Kommunikation" und "Lesen/Schreiben/Rechnen lernen" mit dem Schwerpunkt ASS werden in diesem Seminar vorgestellt. Auch hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten, Zubehör sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads werden präsentiert. Dieses Seminar gilt auch als Wahl-Lehrveranstaltung für den Lehrgang „Fortbildungszertifikat Autismus-Spektrum-Störung“
26F7GZIN25	Praxis Inklusion - Vernetzungsveranstaltung	Di 14. 11. 2017	Di 14. 11. 2017	Woischitzschläger Monika	Woischitzschläger Monika	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrer/innen, die in Inklusionsklassen in der Volksschule arbeiten. Inklusion ist das Zusammenleben und -lernen in Vielfalt. Oft schön, oft anstrengend, aber immer bereichernd! Dieser Nachmittag soll Lehrer/innen, die in Inklusionsklassen arbeiten, zusammenbringen. Hier können Erfahrungen ausgetauscht, Gelerntes weitergegeben und Lösungen für Probleme gemeinsam gefunden werden.
26F7ÜZIN12	SINNvolle Bewegung für mehr Lernerfolg mit den smoveys (smoveBrainActivity)	Sa 18. 11. 2017	Sa 18. 11. 2017	Radner Andreas	Peneder Gerlinde, Wolfinger Karin	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Das Seminar bietet Ansätze zur ganzheitlichen Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Wahrnehmungsdefiziten und Lernschwierigkeiten (Legasthenie/Dyskalkulie, LRS AD(H)S, Konzentrationsstörungen, ...). Wie kann ich optimalen Lernerfolg mit Schwingung erzielen? Welche Rolle spielt Schwingung in der Sinneswahrnehmung? "Frühkindliche Reflexe" und Schwingung? Training mit den smoveys im Klassenzimmer und im Turnsaal.
26F7NZIN04	Pädagogische Arbeit mit traumatisierten Flüchtlingskindern im Kindergarten und in der Grundschule	Di 21. 11. 2017	Di 21. 11. 2017	Wahlmüller Thomas	Dafner Herta	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Traumapädagogik baut auf eine wertschätzende und verständnisvolle Haltung der Pädagog/innen auf. Dabei fokussiert sich die Traumapädagogik auf die Ressourcen und die Resilienz der Kinder. Möglichkeiten der Intervention werden im Seminar besprochen und erprobt: z.B. Förderung der Selbstregulation durch Entspannungsmethoden, die Förderung der Körper- und Sinneswahrnehmung sowie die Unterscheidung von angenehmen und unangenehmen Reizen.

26F7NZIN06	Besondere Bedürfnisse begabter Kinder erkennen und pädagogisch begleiten	Do 14. 12. 2017	Do 14. 12. 2017	Sodl Rupert	Arnezeder-Weigl Judith	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Um den vielen Interessen und Begabungen der Kinder in der pädagogischen Arbeit gerecht zu werden, braucht es theoretisches Fachwissen, ein förderliches Umfeld und eine anregende Umgebung, die den Kindern unterschiedliche Erfahrungs- und Lernmöglichkeiten eröffnet. Dieses Seminar bietet Auseinandersetzung mit Theorie und Wissenschaft, pädagogische Überlegungen, Anregungen für erzieherisches Handeln, Möglichkeiten der praktischen Umsetzung und Gestaltung.
26F8ÜZIN09	Strukturierung und Förderung für Schüler/innen im Autismus-Spektrum - TEACCH Ansatz	Di 09. 01. 2018	Di 09. 01. 2018	Radner Andreas	Rief-Cerny Ursula	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Der TEACCH Ansatz als autismusspezifisches Konzept und "Structured Teaching" im Unterricht mit Schülern und Schülerinnen im Autismus-Spektrum werden in Theorie und Praxis vorgestellt. Dabei werden Strukturierungs- und Visualisierungshilfen sowie spezielle Fördermaterialien für das pädagogische Handeln im Schulalltag erläutert. Konkrete, praxisrelevante Arbeitsmaterialien, die im Unterrichtseinsatz erprobt sind, kommen anhand von Fotos und Videos zum Einsatz.
26F8GZIN24	Die Arbeit mit dem Montessori-Material in heterogenen Klassen: Geometrie GST 2	Do 11. 01. 2018	Do 11. 01. 2018	Neuhauser Maria	Hödl Claudia	Volksschule 9 Wels	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem didaktischen Aufbau der Montessori Geometriematerialien in der GST2. Dieser beinhaltet die Analyse von Figuren (Dreieck, Viereck, ...), die Flächenberechnung, die Volumenberechnung von Rosa Turm und Brauner Treppe, die einfachen Erzählungen zur Winkelmessung, Straße der Dreiecke und Vierecke und Überlegungen zum rechten Winkel. Der Einsatz der Materialien im Unterrichtsalldtag in heterogenen Klassen wird praxisnah dargeboten.
26F8GZIN16	Ein Hoch aufs iPad in der Sonderpädagogik!	Do 01. 02. 2018	Do 01. 02. 2018	Herndl Elisabeth	Malzer Romana	Education Group GmbH Linz	In diesem Seminar zeigen wir, wie Sie das iPad in der Sonderpädagogik einsetzen können. Apps und praktische Einsatzideen aus den Bereichen Frühförderung, Unterstützte Kommunikation und Lesen/Schreiben/Rechnen lernen werden vorgestellt. Des Weiteren werden Ihnen hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads präsentiert. Die Mitnahme eines eigenen iPads ist nicht notwendig, kann aber hilfreich sein.
26F8GZIN21	Kreativitätsförderung in Integrationsklassen	Sa 03. 02. 2018	Sa 03. 02. 2018	Hutterer Claudia	Hutterer Claudia	Kunstuniversität Linz Linz	Kreativitätsförderung öffnet Handlungsspielräume für die kindliche Persönlichkeitsentwicklung im Schulalltag. Welche Methoden kann ich in den Schulalltag einbauen, um die Kinder in ihrem individuellen, selbständigen, kreativen Ausdruck zu fördern? Wie kann ich den unterschiedlichen Bedürfnissen der Kinder in Integrationsklassen gerecht werden? Neben Malen und Gestalten werden auch Methoden für fächerübergreifenden Unterricht vorgestellt.
26F8ÜZIN10	Praktische Unterrichtsmethoden inklusiver päd. Arbeit bei Autismus-Spektrum-Störung	Di 27. 02. 2018	Di 27. 02. 2018	Radner Andreas	Haider Sabrina	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Die pädagogischen Arbeit mit Kindern im Autismus Spektrum fordert den Erwerb neuer Methoden und pädagogisch-didaktischer Handlungskompetenzen für den Unterricht, um Lernen und individuelle Förderung zu ermöglichen und den Schulalltag in vielerlei Hinsicht zu erleichtern. Nach einer Einführung in das Thema Autismus erfolgt anhand von Film-, Foto und Unterrichtsmaterial eine praxisnahe Vertiefung verschiedener Methoden und Einsatzbereiche (Schwerp.:visuelle Strukturierung).
26F8ÜZIN18	Frühjahrsfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen - Resonanzpädagogik in der Arbeit als Betreuungslehrer/in	Fr 09. 03. 2018	Sa 10. 03. 2018	Rieser Maria	Plasser Silvia	Wesenufer, Seminarkultur an der Donau Waldkirchen am Wesen	Fortbildung unter dem Aspekt des inneren Clowns zu den verschiedensten Themenbereichen: Humor und Bildung, Führen mit Humor, Körpersprache und Kommunikation, Sinn und Werte, Resonanzpädagogik und Resilienz.
26F8GZIN20	Talente mobil machen - Umsetzungsmöglichkeiten der Begabungsförderung in der VS	Fr 09. 03. 2018	Fr 06. 04. 2018	Just Martina	Just Martina, Neubauer Doris	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	In diesem Seminar erhalten Sie eine breite Palette von Möglichkeiten zur Umsetzung der Begabungsförderung in der Grundschule. Ergänzt wird der Inhalt mit Informationen über Institutionen und Unterstützungsmöglichkeiten.
26F8ÜZIN22	Sind Schüler/innen mit Autismus-Spektrum-Störung häufiger Mobbingopfer?	Di 13. 03. 2018	Di 13. 03. 2018	Radner Andreas	Laister Dominik, Mattle Bernd	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Jeder kann ein Mobbingopfer werden! Aber es scheint so, dass eine unverhältnismäßige Anzahl von autistischen Schülerinnen und Schülern in bestimmten Lebensphasen Mobbing erfährt. Es gibt dafür eine Reihe von Gründen: Auffälliges Verhalten in einer Gruppe, eingeschränkter Freundeskreis, Unfähigkeit, Körpersprache bzw. soziale Signale zu lesen, ... Pädagog/innen sollen sensibilisiert werden und präventive Maßnahmen kennenlernen. Konkrete Vorgehensweisen werden vorgestellt.
26F8NZIN03	Soziale Integration von Kindern mit Migrationshintergründen in Kindergarten und Schule	Mi 14. 03. 2018	Mi 14. 03. 2018	Wahlmüller Thomas	Taferner Carina	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Das Thema "Integration" wird im pädagogischen Bereich immer wichtiger. Doch wird Integration vielfach definiert und hat somit unterschiedliche Bedeutungen. Welche Bedeutung hat Integration für die Elementarpädagogik, und welche Aspekte sind für eine positive und sinnvolle Integration bedeutend? Ebenso werden in diesem Seminar Best Practice Beispiele aus der pädagogischen Praxis behandelt.

26F8ÜZIN11	Pädagogische Lern- und Förderdiagnostik bei Schüler/Innen im Autismus-Spektrum	Do 22. 03. 2018	Do 22. 03. 2018	Radner Andreas	Haider Sabrina	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Aufbauend auf einem grundlegenden Wissen wird schulische Förderplanung von Kindern mit ASS anhand von störungsbezogenen Förder- und Entwicklungsplänen zum Aufbau und zur dauerhaften Verbesserung der individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten vorgestellt. Die praxisnahe, unterrichtsbegleitende Analyse von Lern- und Entwicklungsständen, die individuelle Ausprägung der Symptomatik sowie das Nutzen von Ressourcen stehen dabei im Vordergrund. Vorlagen werden bereitgestellt.
26F8ÜZIN13	Assistierende Technologien in der Sonderpädagogik	Do 12. 04. 2018	Do 12. 04. 2018	Radner Andreas	Steininger Irmgard	LIFETool gemeinnützige GmbH Linz	Für Kinder, die aufgrund motorischer Behinderungen Schwierigkeiten haben, ihr Wissen festzuhalten, ihre Neugier zu äußern, ihre Kompetenz zu zeigen, sind technische Hilfsmittel ein Segen. In diesem Workshop werden Adaptierungen rund um Computer und Tablets vorgestellt, die den Alltag und das Lernen erleichtern. Auch Spezialsoftware ist ein wichtiger Bestandteil des adaptierten Computerarbeitsplatzes. Sie ermöglicht selbstständiges Lernen auf individuellen Levels.
26F8NZIN01	Wenn "herausfordernde" Kinder in die Schule kommen	Di 17. 04. 2018	Di 17. 04. 2018	Wahlmüller Thomas	Schallauer Astrid	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Wenn "schwierige" Kinder vom Kindergarten in die Schule kommen, stellt dies oft eine Herausforderung für den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin dar. "Schwierige" Kinder verhalten sich in manchen Situationen anders, als die Erwachsenen es erwarten und sich wünschen würden. Daraus entsteht leicht ein Teufelskreis gegenseitiger Frustration, und vorhandene Probleme können sich verschärfen. Es werden empirisch abgesicherte Lösungsansätze im Überblick dargestellt.
26F8GZIN27	AD(H)S? - Schulische Möglichkeiten für Lehrkräfte betroffener Kinder	Di 17. 04. 2018	Di 17. 04. 2018	Wimmer Margit	Schmidsberger Karin	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Diagnose AD(H)S oder (doch) nur eine Vermutung? Was steckt dahinter und wie kann man in der Schule damit umgehen? Im Seminar werden zuerst unterschiedliche Begriffe bzw. "Vorgänger" dieser Diagnose genannt und mögliche Ursachen für die mit AD(H)S in Zusammenhang stehenden Symptome aufgezeigt. Wie rasch das Kind dabei in eine Schublade gesteckt wird und wie breit die schulischen Möglichkeiten der Hilfe und Förderung angelegt sein können ist Thema an diesem Nachmittag.
26F8ÜZIN19	Sommerfortbildung der oö. Betreuungslehrer/innen - Ein guter Abschluss	Mo 02. 07. 2018	Mi 04. 07. 2018	Rieser Maria	Adelsmair Robert, Froschauer-Rumpl Andrea, Huber Erwin	Hotel Post, Traunkirchen	Ein Schuljahr liegt schon fast hinter uns. Was ist gut gelungen, was weniger? Wie können wir das Schuljahr gut abschließen? Was gibt es weiterzuentwickeln? Austausch und Workshops, um an relevanten Themen weiterzuarbeiten, um die Qualität in der Arbeit zu sichern.
26F8NZME05	ME-Musik verbindet! Praxisbeispiele aus der elementaren Musik- und Tanzpädagogik - Schwerpunkt Frühling und Sommer	Fr 20. 04. 2018	Fr 20. 04. 2018	Neuhauser Maria	Homar Verena Theresa	Landesmusikschule Wels Wels	Der Alltag in Schule und KIGA wird zunehmend durch eine steigende Komplexität der Gruppen und Kinder mit schwierigerem Verhalten mitbestimmt - musikalisches Tun verbindet! In diesem Seminar werden viele Bereiche der elementarmusikpädagogischen Praxis angesprochen und neue kreative Wege aufgezeigt. Musik, Bewegung, Tanz, Stimme und Sprache sind bei Carl Orff eng verbunden! Die Referentin stellt ihre eigene Arbeit anhand vieler Praxisbeispiele vor.
26F8ÜSA014 kommt in KW 26 in PH-Online	Autismus-Spektrum-Störungen: Erfahrungsberichte betroffener Personen	Di 06.03.2018	Di 06.03.2018	Radner Andreas	Affenzeller Andrea, Kastenhuber Christoph, Scheibler Katja	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	Eine Mutter mit einem schulpflichtigen Kind (mit ASS) und ein erwachsener Mann mit einer Autismusspektrumstörung berichten über ihre Erfahrungen, Herausforderungen, Enttäuschungen und Lösungen im Umgang mit der „Umwelt“ und der besonderen Lage, in der sie sich befinden. Schwerpunkte werden der Schuleintritt, Erinnerungen an die Schule und der Übergang von Schule in das Berufsleben sein.

= Anrechnungsmöglichkeiten als Wahl-Lehrveranstaltung für Lehrgang "Fortbildungszertifikat Autismus-Spektrum-Störungen"