

BEZIEHUNGEN IN PÄDAGOGISCHEN ARBEITSFELDERN

12. Juni 2017, 12:30–20:00

Institut für Bildungswissenschaft
Sensengasse 3a, 1090 Wien,
Hörsaal 1 (1. Stock)

Pädagogische Beziehungsverhältnisse bilden oftmals die Grundlage für erfolgreiche Bildungsprozesse und stellen einen bedeutenden Interaktionsrahmen dar. Das Aufbauen, Gestalten und Verstehen von zwischenmenschlichen Beziehungen ist somit zentraler Bestandteil pädagogischer Praxis.

Im Rahmen der Veranstaltung soll die Bedeutung von Beziehungen in **unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern** thematisiert werden. Besonderer Fokus liegt hierbei in der Vorbereitung, Gestaltung und **Begleitung von Übergängen**. Nach einem einführenden Vortrag von Annedore Prengel (Prof.ⁱⁿ em. Universität Potsdam/Prof.ⁱⁿ Goethe-Universität/Frankfurt am Main) soll ein Einblick in thematisch einschlägige und aktuelle Forschungsprojekte des Instituts für Bildungswissenschaft geboten werden. In Ihrem Workshop macht Annedore Prengel auf die Wichtigkeit der Empathie aufmerksam. Abschließend werden die Möglichkeiten und Grenzen von pädagogischen Beziehungen im Plenum reflektiert und diskutiert.

Als Zielpublikum der Veranstaltung sind Lehrende, ForscherInnen, Studierende und am Thema Interessierte herzlich eingeladen. Die Veranstaltung ist kostenfrei.

Veranstalterin: Helga Fasching, Arbeitsbereich Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik

Um **formlose Anmeldung** bis 29. Mai 2017 unter beatrix.palka@univie.ac.at wird gebeten. Die Räumlichkeiten sind barrierefrei zugänglich. Bitte um Bekanntgabe von Unterstützungsbedarf vorab.

RAHMENPROGRAMM

- 12:30 Begrüßung und einleitende Worte:
Gottfried Biewer (Institutsvorstand), Helga Fasching (Veranstalterin)
- 13:00 Vortrag: Annedore Prengel
Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung und Verletzung
- 14:00 Pause
- 14:15 **Projektberichte zu pädagogischen Arbeitsfeldern & ihren Übergängen**
- Projektbericht: Wilfried Datler, Kathrin Trunkenpolz, Regina Haberl
Regeln, Rituale und der Eintritt in den Kindergarten
- 14:45 Projektbericht: Ilse Schritteser
Einblicke in die Praxis der Kinderrechte in Kindergarten und Schule in Österreich
- 15:15 Pause
- 15:45 Projektbericht: Helga Fasching, Astrid Hubmayer, Katharina Felbermayr
Partizipative Kooperation für Inklusion in Bildungsübergängen
- 16:15 Projektbericht: Matthias Huber
Emotionen im Übergang von Schule zu Hochschule
- 16:45 Projektbericht: Oliver Koenig
Wirkungen und Theorieentwicklung von der persönlichen Begleitung für und mit Menschen mit psychischer Erkrankung
- 17:15 Pause
- 17:30 Workshop: Annedore Prengel
Subjektives Erleben der Kinder und Jugendlichen in heterogenen Gruppen - Übungen zur Perspektivenübernahme in pädagogischen Beziehungen
- 19:00 Abschließende Reflexion: Helga Fasching
- 20:00 Gemeinsames Abendessen