

Seminare zu Inklusion und Sonderpädagogik (v.a. IN-Nummern)					
LV-Nummer	LV-Titel	Inhalt	Referent/in	Termin(e)	Veranstaltungsort
26F6ÜZIN16	Herbstfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen - Ein guter Start!	Wir werden bei dieser Herbstfortbildung relevante Themen aus dem vergangenen Schuljahr bearbeiten und einen Ausblick auf das neue Schuljahr wagen. Ein vertiefter Austausch zu gelungenen Arbeitsweisen und Interventionen wird im Rahmen von Workshops stattfinden. Vorträge zu einem noch festzulegenden Fachgebiet werden diese Veranstaltung abrunden.	Mag.a Andrea Froschauer-Rumpl, Robert Adelsmair und weitere Vortragende (siehe PH-Online)	Fr, 16.09.2016, 14:00 - 21:00 Uhr und Sa, 17.09.2016, 09:00 - 15:30 Uhr	Hotel Sperlhof, 4580 Windischgarsten, Edlbach 34
26F6ÜZIN04	Der Einsatz von ZoomText für sehbehinderte Schüler/innen im Unterricht	ZoomText ist ein Vergrößerungsprogramm für PC und Mac mit Sprachausgabe, das sehbehinderten Schülerinnen und Schülern den Zugang zum Computer ermöglicht. In diesem Seminar wird auf die vielfältigen Funktionen dieses Programms eingegangen und die Bedienung mittels Tastenkombinationen vermittelt.	Christian Zehetgruber, DSA	Do, 20.10.2016, 14:30 - 16:45 Uhr	Landesschulzentrum für Hör- und Sehbildung, 4020 Linz, Kapuzinerstraße 40
26F6ÜZIN10	SINNvolle Bewegung für mehr Lernerfolg mit den smoveys (smoveBrainActivity)	Das Seminar bietet Ansätze zur ganzheitlichen Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit Wahrnehmungsdefiziten und Lernschwierigkeiten (Legasthenie/Dyskalkulie, LRS AD(H)S, Konzentrationsstörungen, ...). Wie kann ich optimalen Lernerfolg mit Schwingung erzielen? Welche Rolle spielt Schwingung in der Sinneswahrnehmung der frühkindlichen Reflexe? Wir trainieren mit den smoveys im Klassenzimmer und im Turnsaal?	Karin Wolfinger, Gerlinde Perneder	Sa, 05.11.2016, 09:30 - 17:00 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 2

26F6ÜZIN08	ADHS - Zappelphilipp und Träumsusel	Da es das ausschließliche ADS-/ADHS-Syndrom gar nicht gibt, sondern je nach unterschiedlicher Betroffenheit der einzelnen Wahrnehmungsbereiche eine ganz individuelle Gesamtsymptomatik entstehen kann, wird auf die einzelnen Bereiche eingegangen - den Bereich der Sensorik und den Bereich der Motorik. Der Kurs soll dazu beitragen, die Diagnose ADS/ADHS besser zu verstehen.	Brigitte Himmelbauer	Di, 08.11.2016, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40
26F6ÜZIN22	Erfolgreiches Miteinander im Integrationsklassen-Team	Stärken Sie Ihren Teamgeist, bündeln Sie alle Kräfte und motivieren Sie sich selbst, indem Sie Probleme in Ziele verwandeln: Ihr gemeinsames Ziel formulieren, sich auf das fokussieren, was funktioniert, sowie sich interner und externer Ressourcen bewusst machen. Das gegenseitige aufbauende Feedback und optimale Team-Szenarien konkret beschreiben sind erste Schritte, einen Grobplan Richtung Dreamteam zu entwickeln.	Ursula Flink	Di, 08.11.2016, 14:30 - 17:45 Uhr und Di, 29.11.2016, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40
26F6ÜZIN27	Ein Hoch auf's iPad in der Sonderpädagogik!	In diesem Seminar zeigen wir, wie Sie das iPad in der Sonderpädagogik einsetzen können. Apps und praktische Einsatzideen aus den Bereichen Frühförderung, Unterstützte Kommunikation und Lesen/Schreiben/Rechnen lernen werden vorgestellt. Des Weiteren werden Ihnen hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads vorgestellt. Die Mitnahme eines eigenen iPads ist nicht notwendig, kann aber hilfreich sein.	Romana Malzer	Do, 10.11.2016, 14:00 - 17:30 Uhr	Education Group GmbH, 4020 Linz, Anastasius-Grün-Straße 22-24

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 3

<p>26F6ÜZIN23</p>	<p>Essen und Trinken bei Schulkindern mit zentralmotorischen Entwicklungsstörungen</p>	<p>In diesem Seminar bekommen Sie Informationen zu Lagerung und Hilfestellung bei der Nahrungsaufnahme bei Schulkindern mit CP, Athetose, Ataxie usw. und über die Vorbereitung vor der Nahrungsaufnahme, Hilfsmittel beim Essen und Trinken. Weiters wird auf Folgendes eingegangen: Was bedeutet Essen (Eigenwahrnehmungsübungen)? Auf welche Gefahren muss man beim Essen achten? Zahnpflege - wann und wie? Fallbesprechungen erfolgen mittels Videoanalyse.</p>	<p>Karin Bodingbauer</p>	<p>Do, 10.11.2016, 14:00 - 18:15 Uhr</p>	<p>Landesschulzentrum für Bewegung und Sprache, St. Isidor 17, 4060 Leonding</p>
<p>26F6ÜZIN03</p>	<p>Der Einsatz von technischen Hilfsmitteln für Hörbeeinträchtigte (FM-Anlagen) im Unterricht</p>	<p>In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über technische Hilfsmittel für Hörbeeinträchtigte (z. B. Funkanlagen) und deren sinnvollen Einsatz im Unterricht - auch aus der Sicht der Schülerin/des Schülers. Weiters bekommen Sie Anleitungen zur Einschätzung des Hörproblems der Schülerin/des Schülers.</p>	<p>Johannes Graf</p>	<p>Do, 10.11.2016, 14:30 - 16:45 Uhr</p>	<p>Landesschulzentrum für Hör- und Sehbildung, 4020 Linz, Kapuzinerstraße 40</p>
<p>26F6ÜZIN19</p>	<p>Verhaltensstörungen vorbeugen und verringern</p>	<p>Schwierige Schulklassen oder einzelne schwierige Schüler/innen können Lehrer/innen an deren Belastungsgrenze führen. Die Schülerin/der Schüler kann ihr/sein Verhalten aber nicht alleine verändern, sondern ist auf die Hilfe der Lehrkraft angewiesen. Diese muss über ein ausreichendes Wissen und effiziente Methoden verfügen. Die Beispiele stammen aus der Praxis und können leicht auf die Arbeit in der eigenen Klasse übertragen werden.</p>	<p>Stephan Rechberger</p>	<p>Fr, 11.11.2016, 15:00 - 18:30 Uhr und Sa, 12.11.2016, 09:00 - 17:00 Uhr</p>	<p>Hotel Sperlhof, 4580 Windischgarsten, Edlbach 34</p>

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHOÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 4

26F6NZIN07	Sensorische Integration und ihre Bedeutung für das kindliche Lernen	Dieses Seminar beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit der Normalentwicklung der Sinnessysteme und erarbeitet deren Bedeutung für das kindliche Lernen. Am zweiten Seminartag wenden wir uns den Störungsbildern zu: Wie können diese erkannt werden und wie können betroffene Kinder im Alltag unterstützt werden?	Judith Ertl, Silvia Krenn	Mo, 07.11.2016, 14:00 - 18:00 Uhr und Mo, 14.11.2016, 14:00 - 18:00 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40
26F6NZIN02	Guck mal, wer da liest - Früher Schriftspracherwerb für Menschen mit Behinderung	Literacy bezeichnet nicht nur den Schriftspracherwerb an sich, sondern auch unterschiedliche Vorläuferfähigkeiten, wie zum Beispiel die Funktionsweise von Büchern, den Klang der Sprache oder auch Geschichten verstehen zu können. In diesem Seminar werden Sie viele Ideen bekommen, wie man Literacy im Schulalltag umsetzen kann, sowohl am Computer, am iPad oder auch am Papier.	Dlin Claudia Pointner	Di, 15.11.2016, 14:30 - 17:45 Uhr	LIFEtool gemeinnützige GmbH, 4020 Linz, Hafenstraße 47-51
26F6ÜZIN11	Was ist Daltonplan?	Dieses Seminar bietet eine Einführung zur Daltonplan-Pädagogik nach Helen Parkhurst. Es wird auf deren Geschichte und die allgemeinen pädagogischen Grundsätze eingegangen. Die Prinzipien des Daltonplans in der neuen Schulreform und die Rahmenbedingungen für Lehrkraft und Schüler/innen werden diskutiert. Anregungen für die Entwicklung von eigenständigem Lernen (Kernkompetenzen) und das Erstellen von Assignments (Arbeitsanweisungen) werden gegeben.	Mag.a Henriette Steinauer	Do, 10.11.2016, 14:00 - 17:30 Uhr und Mi, 16.11.2016, 14:00 - 17:30 Uhr	Neue Mittelschule 6, 4600 Wels, Vogelweide, Porzellangasse 46

<p>26F6GZIN20</p>	<p>Die Arbeit mit dem Montessori Material in heterogenen Klassen - Mathematik GST1</p>	<p>In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem didaktischen Aufbau der Montessori Mathematikmaterialien für die Grundstufe 1. Neben dem Zahlraum 10 und der Erweiterung bis 100, dem kleinen Einspluseins und Einmaleins spielt der Aufbau des Dezimalsystems eine wichtige Rolle. Der Einsatz der Materialien im Unterrichtsalltag heterogener Klassen wird - basierend auf den theoretischen Grundlagen der Montessori-Pädagogik - praxisnah aufgezeigt.</p>	<p>Maria Neuhauser</p>	<p>Mi, 16.11.2016, 14:30 - 17:45 Uhr</p>	<p>Volksschule 9, Dr.-Breitwieser-Straße 1, 4600 Wels</p>
<p>26F6NZIN13</p>	<p>Wenn schwierige Kinder in die Schule kommen - Teil 1</p>	<p>Wenn "schwierige" Kinder vom Kindergarten in die Schule kommen, stellt dies oft eine Herausforderung für die Lehrerin/den Lehrer dar. "Schwierige" Kinder verhalten sich in manchen Situationen anders als die Erwachsenen es erwarten und sich wünschen würden. Daraus entsteht oft ein Teufelskreis gegenseitiger Frustration und vorhandene Probleme können sich verschärfen. Im 1. Teil geht es um typische, schwierige Situationen und mögliche Lösungen.</p>	<p>Mag.a Astrid Schallauer</p>	<p>Fr, 18.11.2016, 14:00 - 17:15 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>
<p>26F6ÜZIN05</p>	<p>Einführung in die Unterstützte Kommunikation (UK)</p>	<p>In diesem Seminar werden folgende Fragen behandelt: Was ist Unterstützte Kommunikation (UK)? Was bedeutet Unterstützte Kommunikation für Kinder, die nicht verbal kommunizieren können? Welche Arten von UK gibt es? Wo kann ich Beratung und Unterstützung bekommen, wenn ich ein unterstützt kommunizierendes Kind in meiner Klasse habe?</p>	<p>Dlin Birgit Peböck</p>	<p>Mo, 21.11.2016, 14:30 - 17:45 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 6

<p>26F6NZIN12</p>	<p>Wenn schwierige Kinder in die Schule kommen - Teil 2</p>	<p>Im 2. Teil des Seminars geht es ebenfalls um schwierige Situationen, die entstehen können, wenn Kinder sich anders als erwartet verhalten. Zentral ist dabei die Frage: Wie muss sich die Situation ändern, damit das Kind kompetenteres Verhalten zeigen kann? Diskutiert wird die Frage anhand von Fallbeispielen. Es soll aufgezeigt werden, dass es bei der Lösungssuche hilfreiche Richtlinien gibt, aber auch sehr viel Freiheit für kreative Ideen.</p>	<p>Mag.a Astrid Schallauer</p>	<p>Fr, 25.11.2016, 14:00 - 17:15 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>
<p>26F6GZIN28</p>	<p>Inklusion und Sprachheilpädagogik - Anregungen für Diagnostik und Förderung</p>	<p>Die Spezialisierung von Pädagoginnen/Pädagogen für den Bereich der Sprachentwicklung, der Sprachbeeinträchtigungen und spezifischen sprachheilpädagogischen Förderung findet derzeit vielfältig statt, nicht nur in Spartenlehrgängen. Es soll ein konzeptioneller und praktischer Einblick geboten werden in die sprachheilpädagogische Arbeit für alle Lehrkräfte im Primarbereich mit Videobeispielen und Praxisanregungen.</p>	<p>Dr. Jörg Mußmann</p>	<p>Fr, 02.12.2016, 14:00 - 17:15 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>
<p>26F7ÜZIN29</p>	<p>Bewegende Momente musikalisch erlebbar machen</p>	<p>In diesem Seminar werden wir miteinander musizieren und über die Musik kommunizieren. Dabei lernen wir musikalische Kommunikationsebenen kennen und auf breiter Basis praktische Umsetzungsmöglichkeiten. Die Musikvermittlung wird als Kommunikationsschiene im inklusiven Bereich unter anderem anhand von Videoclips, Ensemblespiel und Instrumentalspiel vorgestellt (keine Vorkenntnisse erforderlich).</p>	<p>Christoph Falschlunger, Mag.art., Beate Hennenberg, Ass.-Prof. Dr., Claudia Idinger, MA.</p>	<p>Mi, 11.01.2017, 14:00 Uhr bis Mi, 11.01.2017, 17:45 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 7

<p>26F7GZIN21</p>	<p>Die Arbeit mit dem Montessori Material in heterogenen Klassen - Geometrie GST1</p>	<p>In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem didaktischen Aufbau der Montessori Geometriematerialien für die Grundstufe 1. Dieser beinhaltet die sinnhaften-motorischen Übungen, die schmückende Geometrie und das dekorative Zeichnen. Weiters befassen wir uns mit den einfachsten Begriffen aus der Geometrie und wagen den ersten Umgang mit dem Zirkel. Der Einsatz der Materialien im Unterrichtsalltag in heterogenen Klassen wird praxisnah dargeboten.</p>	<p>Claudia Hödl</p>	<p>Do, 12.01.2017, 14:30 - 17:45 Uhr</p>	<p>Volksschule 9, Dr.-Breitwieser-Straße 1, 4600 Wels</p>
<p>26F7SZIN24</p>	<p>"Alle in Bewegung! - erlebnisreiche inklusive Lernsettings"</p>	<p>Betrachten und planen Lehrkräfte ihren Bewegungs- und Sportunterricht unter verschiedenen Blickwinkeln, so können für die Kinder unterschiedliche Zugangsweisen zum Sport erleb- und erfahrbar gemacht werden. Anhand von bewegungsorientierten, inklusiven Unterrichtsbeispielen soll im Rahmen der Fortbildung die Vielschichtigkeit der Sinnperspektiven (Wahrnehmung, Kreativität, Verantwortung, Leistung, Kooperation und Konkurrenz) beschrieben werden.</p>	<p>Norbert Zauner, MEd</p>	<p>Di, 17.01.2017, 14:00 - 17:15 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>

<p>26F7ÜZIN01</p>	<p>Beeinträchtigung der seelischen Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen</p>	<p>Die Geschichte der Kinder- und Jugendpsychiatrie gründet sich nicht unbeträchtlich auf das engagierte Interesse von Lehrkräften am Verstehen von veränderten Bildungsprozessen bei Kindern, die durch emotionale und kognitive Einschränkungen bzw. mentale Störungen bedingt sind. In diesem Seminar soll interaktiv mit den TeilnehmerInnen erörtert werden, welche Erklärungs- und Interventionsansätze aus medizinisch-kinder/jugendpsychiatrischer Sicht beigesteuert werden können. Im Detail wird dabei differenzierend auf Diagnose- und klassifikationsspezifische Themen sowie auf Indikationsstellungen zu heil/sonderpädagogischen Interventionen im Gefüge unterschiedlicher Therapieansätze eingegangen.</p>	<p>Dr. Werner Leixnering</p>	<p>Fr, 27.01.2017, 14:30 - 20:00 Uhr und Sa, 28.01.2017, 08:30 - 16:00 Uhr</p>	<p>Landgasthof Mayr, 4400 Steyr, Pfarrplatz 3</p>
<p>26F7ÜZIN15</p>	<p>Reise in die Welt der Gehörlosen</p>	<p>Der Nachmittag entführt in die Welt der Gehörlosen, bringt Input und Austausch zu den Themen Hörbeeinträchtigung, Gehörlosenkultur, Gebärdensprache, Unterricht für Hörbeeinträchtigte, Umgang mit Hörbeeinträchtigten. Er soll zu einer Sensibilisierung für den Themenbereich führen. Gestaltet von den Schülerinnen/Schülern und begleitet von Vortragenden und der Schulleitung der viscom. Der Vortrag findet in Gebärdensprache (mit Dolmetscher/in) statt.</p>	<p>Mag.a Elke Schaumberger , Mag.a Ulrike Strauß</p>	<p>Di, 31.01.2017, 14:30 - 17:00 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 9

26F7ÜZIN26	Begabungsförderung im Unterricht	In dieser Fortbildungsveranstaltung bekommen die Teilnehmer/innen einen praxisorientierten Einblick in die Begabungsforschung, sie reflektieren ihre begabungsfördernde Haltung und lernen ein breites, anregendes Methodenrepertoire kennen, um ihre Schüler/innen dabei zu unterstützen, ihre individuellen Potenziale zu erkennen, weiterzuentwickeln und in Leistung umzusetzen.	Mag.a Kataharina Kapsamer, Mag.a Viktoria Stienen	Di, 07.02.2017, 09:00 - 17:00 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40
26F7NZIN09	Vom Kindergarten in die Schule - eine Herausforderung für Kinder mit besonderen Bedürfnissen	Kinder mit außergewöhnlichem Förderbedarf stellen für Pädagoginnen/Pädagogen, gerade an der Schnittstelle Kindergarten - Schule, eine besondere Herausforderung dar. Folgende Teilbereiche sollen Basis der Auseinandersetzung sein: Gesetzliche Bestimmungen und Möglichkeiten der Beschulung, pädagogische Überlegungen zur Inklusion und Förderung in einer Klassengemeinschaft, Rahmenbedingungen, die das Gelingen möglich machen - Vision versus Realität.	Maria Federmair	Do, 02.03.2017, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40
26F7ÜZIN17	Frühjahrsfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen - Darstellendes Spiel für BL	Mit der Methode "Drama" werden persönliche Ausdrucksmöglichkeiten erweitert, die gezielt auch in der Schule eingesetzt und vermittelt werden können. Sie unterstützt den Erwerb von Kommunikations- und Teamfähigkeit, Urteils- und Kritikfähigkeit, Entscheidungskompetenz, Berufsoffenheit und Flexibilität und trägt zur Gestaltung des sozialen Lebens innerhalb und außerhalb von Schule und Beruf bei - eine ganzheitlich-kreative Form des Lernens.	Mag. Karl Eigenbauer	Fr, 10.03.2017, 14:00 - 21:30 Uhr und Sa, 11.03.2017, 09:00 - 15:30 Uhr	Hotel Post, 4801 Traunkirchen, Ortsplatz 5

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 10

<p>26F7GZIN25</p>	<p>Talente mobil machen: Erfahrungsberichte und Umsetzungsmöglichkeiten</p>	<p>Neben der Vorstellung des Vereins Talente OÖ mit seinen Angeboten werden Modelle und Möglichkeiten der Begabtenförderung erklärt und folgende Fragen beantwortet: Was bringt die Testung von hochbegabten Schülerinnen/Schülern? Welchen Mehrwert hat Begabtenförderung für Schüler/innen und Lehrer/innen? Wie fordern und fördern wir Begabte im Unterricht? Ebenso werden neuen Förderkonzepte der GS 1 (Talentemobil, Lernwerkstatt) und praktische Umsetzungsmöglichkeiten vorgestellt.</p>	<p>Mag. Dr. Rupert Sodl, Martina Just</p>	<p>Fr, 28.04.2017, 15:00 - 18:15 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>
<p>26F7ÜZIN06</p>	<p>13. Internationale Krimmler Montessori-Tage: „Weltklasse - klasse Welt? - Was Kinder betrifft ...“</p>	<p>Die Internationalen Krimmler Montessori-Tage bieten eine Plattform zum Austausch über aktuelle bildungspolitische und pädagogische Themen unter dem Aspekt der Montessori-Pädagogik: Vorträge international anerkannter Expertinnen/Experten, zahlreiche Arbeitskreise sowie Kinderprogramm. Thema der Montessori-Tage 2017: "Weltklasse - klasse Welt? Was Kinder betrifft, betrifft die Menschheit". Weitere Infos auf www.montessori-austria.at.</p>	<p>Maria Neuhauser, Birgit Sieber-Mayr und weitere Vortragende</p>	<p>Von Do, 25.05.2017, 13:30 Uhr bis Sa, 27.05.2017, 12:30 Uhr</p>	<p>VS Krimml, 5743 Krimml, Oberkrimml 140</p>
<p>26F7NZIN14</p>	<p>Werkstatt zur Freinet-Pädagogik: Die FREINET-KLASSE, ein Lern- und Lebensraum</p>	<p>In der Freinet-Klasse entwickeln sich vielfältige Prozesse, die auf der Erfahrungswelt der Kinder aufbauen und diese weiterentwickeln. In der Werkstatt zur Freinet-Pädagogik werden diese Prozesse erlebbar gemacht und mit informativen und praktischen Arbeiten umgesetzt. Individuelles und soziales Lernen, kreative Prozesse und die Umsetzung in der Regelschule bilden wesentliche Elemente dieser Werkstatt.</p>	<p>Martin Merz, Johanna Rendl</p>	<p>Fr, 09.06.2017, 14:30 - 22:00 Uhr und Sa, 10.06.2017, 09:00 - 16:30 Uhr</p>	<p>Villa Sonnwend, 4575 Roßleithen, Mayrwinkl 80</p>

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 11

<p>26F7ÜZIN18</p>	<p>Sommerfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen - Ein guter Abschluss</p>	<p>Neben der Besprechung dienstlicher Angelegenheiten dient diese Sommerfortbildung v. a. der Reflexion des vergangenen Schuljahres und der Ableitung relevanter Themen für das kommende sowie der Auswertung der Trendanalyse und der Suche nach Fortbildungsthemen und Arbeitsschwerpunkten. Workshops ermöglichen einen vertieften Austausch zu einem Thema und die Vorstellung von Gelungenem sowie einen kritischen Blick auf weniger Gelungenes.</p>	<p>Robert Adelsmair, Erwin Huber und weitere Vortragende (siehe PH-Online)</p>	<p>Von Mo, 03.07.2017, 09:00 Uhr bis Mi, 05.07.2017, 12:30 Uhr</p>	<p>Hotel Post, 4801 Traunkirchen, Ortsplatz 5</p>
<p>26F6ÜZIN30</p>	<p>Chancen der Neuen Autorität und Wirksamkeit der bindungsgeleiteten Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und deren Familien</p>	<p>In dieser dreiteiligen Seminarreihe geht es um Kompetenzen, die zu einem partnerschaftlichen Beziehungsangebot zwischen Schule und Familien unter Berücksichtigung bindungsrelevanter Verhaltensweisen der Kinder beitragen sollen. Sie wird als Kooperation der PH OÖ mit fam (Institut für familienzentrierte Sozialpädagogik und -therapie) angeboten.</p>	<p>Ghavami Roya, BA, Hinz Elke, Mag., Schlader, Peter</p>	<p>11./12.11.2016, 03./04.02.2017, 28./29.04.2017, jeweils Freitagnachmittag (14:00-19:00 Uhr) und Samstag (9:00-18:00 Uhr)</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>
<p>26F7ÜZBS01</p>	<p>BSP - Bewegungsbeziehungen im inklusiven Bewegungs- und Sportunterricht</p>	<p>Adaptierte Unterrichtsbeispiele (aus den Bereichen Leichtathletik, Geräteturnen, Spiel) für die konkrete Umsetzung im Bewegungs- und Sportunterricht stehen auf dem Programm. Prinzipien und Methoden des inklusiven Bewegungs- und Sportunterrichts sollen bei der Planung und Durchführung handlungsleitend sein. Zielgruppe: Lehrer/innen für Bewegung und Sport an BMHS, AHS und APS.</p>	<p>Mi, 15.03.2017, 09:00 – 17:00 Uhr</p>	<p>Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40</p>	

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 12

26F7NZME04	ME - Musik verbindet!	Der Alltag in Schule und KIGA wird zunehmend durch eine steigende Komplexität der Gruppen und Kinder mit schwierigem Verhalten mitbestimmt - musikalisches Tun verbindet! In diesem Seminar werden viele Bereiche der elementarmusikpädagogischen Praxis angesprochen und neue kreative Wege aufgezeigt. Musik, Bewegung, Tanz, Stimme und Sprache sind bei Carl Orff eng verbunden! Die Referentin stellt ihre eigene Arbeit anhand vieler Praxisbeispiele vor.	Fr, 20.01.2017, 14:30 - 17:00 Uhr	Landesmusikschule Wels, 4600 Wels, Maria-Theresia-Straße 33	
26F6GZDE27	DaZ - Grammatiktraining mit Satzklax - Lernsoftware	Das Grammatikprogramm "Satzklax" kann in der Sprachförderung, im DaZ-/DaF-Bereich bzw. der Inklusion/Sonderpädagogik eingesetzt werden. Die Software dient dem selbständigen Üben einfacher Satzstrukturen, auch für Kinder ohne Lesekompetenz (beruhend auf Bildern, einem Satzbaurahmen und Sprachaufnahmen). Daneben werden auch andere Spiel- und Übungsformen zum einfachen Satzbau in betreuten Lernsituationen angeboten.	Gabriela Schneider	Do, 10.11.2016, 14:30 - 17:00 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40

Weitere Tagungen					
26F6ÜZSP05	10. Linzer Sprachtagung	Wir diskutieren Zusammenhänge zwischen Sprach- und Gesamtentwicklung bei Kindern mit Sprachentwicklungsproblemen über die frühe Kindheit bis zum jungen Erwachsenenalter	Wissenschaftl er und Sprachtherape uten	Do, 24.11.20, 09:00 – 16:00 Uhr	Krankenhaus der Barmherzigen Brüder, 4021 Linz, Seilerstätte 2

Seminare zu Inklusion, Sonderpädagogik und verwandten Themenbereichen aus dem APS-Fortbildungsprogramm der PHÖÖ Zentral im Schuljahr 2016/17, S. 13

<p>26F6ÜSA004</p>	<p>25. österreichische Fortbildungstage für Heilstättenlehrer/innen : "Räume"</p>	<p>Bei dieser Tagung handelt es sich um eine bundesweite Fortbildung für Heilstättenlehrer/innen. Die Zielgruppe wurde via Erlass des bmbf direkt informiert. Das detaillierte Programm ist in der Seminarbeschreibung von PH-Online bei "Zusatzinformationen" unter "Aktuelle Informationen" als Download zu finden. PH-Online-Anmeldung ist nur bis 9. September 2016 möglich!</p>	<p>Prim. Dr. Werner Leixnering, Dr. Christoph Bilous und weitere Vortragende (siehe PH-Online)</p>	<p>Fr, 07.10.2016, 09:00 - 21:00 Uhr und Sa, 08.10.2016, 09:00 - 14:00 Uhr</p>	<p>Bildungshaus St. Magdalena, 4040 Linz, Schatzweg 177</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---