



LV-Nummer	Titel	Inhalt	Referent*in	Termine	Veranstaltungsort
26F0ÜZIN09	Herbstfortbildung der OÖ Betreuungslehrer*innen – Ein guter Start	Der Beginn des Schuljahres ist oft eine Herausforderung. Austausch über praktische Werkzeuge und Methoden in der täglichen Arbeit, Workshops und Übungen, Erfahrungsaustausch über den Einsatz bestimmter Materialien, Hilfestellungen für neu beginnende Kolleg*innen und Unterstützung. Interne Organisation, wie Supervisionsgruppeneinteilung. Zielgruppe: Betreuungslehrer*innen OÖ	Mag.a Carina Hohner , Elisabeth Pfann- Irrgeher , Dipl.-Päd. Robert Adelsmair , Edda Holly	Fr, 18.09.2020, 14:00 - 21:30 Uhr und Sa, 19.09.2020, 09:00 - 15:30 Uhr; Anmeldungszeitraum : 01.-31.05.2020	SPES Zukunftsakademie, Panoramaweg 1, 4553 Schlierbach
26F0NZNA42	Schuleingangsphase für Kinder mit besonderen Bedürfnissen	Damit Lernen für alle Schulanfänger*innen gelingen kann, ist es wichtig, das Kind auf jeder Ebene seiner Persönlichkeit wahrzunehmen. Motorische, sprachliche, kognitive und sozial-emotionale Erfahrungen und Fähigkeiten wollen gesehen und weiterentwickelt werden, die unterschiedlichen Lern- und Lebenserfahrungen der Kinder sollen in verbindenden Elementen und gemeinsamen Lernmöglichkeiten zusammengeführt werden. Hilfen dafür auf Basis entwicklungspsychologischer Erkenntnisse, sowie ein Erfahrungsaustausch sind an diesem Nachmittag Thema.	Maria Federmair	Di, 20.10.2020, 14:30 - 17:30 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F0ÜZIN16	Verhaltensauffällige Kinder im Unterricht unterstützen	In dieser Fortbildung werden unterschiedliche Verhaltensauffälligkeiten aufgezeigt und anhand von Fallbeispielen konkrete Hilfestellungen und Handlungsalternativen erarbeitet, welche einen erfolgreichen Umgang mit diesen Schülern und Schülerinnen ermöglichen. Dabei werden unterschiedliche Förder- und Präventionsmaßnahmen vorgestellt und Lösungsansätze erarbeitet, um diese Kinder im Unterricht adäquat unterstützen zu können.	Mag.a Krista Steinbäcker	Di, 20.10.2020, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F0ÜZIN14	Geschichten der Schülerinnen und Schüler als Schlüssel zu einem besseren Förderplan	Für effiziente Förderung braucht man Informationen von den Lernenden: was sie können, in welchem Umfeld sie leben u.v.m. Es werden Gesprächstechniken aus der Biografie-Arbeit und aus dem Systemischen Aggressionsmanagement vorgestellt. Die Techniken sind einfach einzusetzen und liefern schnell Informationen, welche helfen die Schüler*innen besser zu verstehen und Fördermaßnahmen individueller und effektiver zu gestalten.	Walter Sonnleithner BA	Di, 27.10.2020, 09:00 - 12:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

26F0ÜZSK18	Was willst du mir mit deinem Verhalten sagen? Umgang mit Aggressionen	Im Seminar werden Deeskalationsmöglichkeiten in Betreuungssettings, in alltäglichen Situationen mit Gefährdungspotential behandelt. Dabei spielen Kommunikationsmuster, sogenannte „verbale Deeskalationen“, eine wichtige Rolle. Auf das Verhalten und Handeln in kritischen Situationen im Kontext von Nähe und Distanz wird eingegangen. Wobei das Einnehmen neuer Blickwinkel in der Betrachtung, Interpretation und Auseinandersetzung von grenzüberschreitenden Verhaltensweisen bei Schüler*innen eine Rolle spielt.	José Gonzalez-De-Lara-Casado	Mi, 28.10.2020, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F0ÜZBF04	Stärken stärken – Begabungs- und Begabtenförderung in GS und SEK1	Lernumgebungen, die die Interessen und Stärken unserer Schüler*innen einbeziehen, sind motivierend und lernwirksam. In dieser Fortbildung werden Begabungsmodelle und praktische Beispiele für Begabungs- und Begabtenförderung vorgestellt, etwa nach dem Modell der multiplen Intelligenzen von Howard Gardner. Es werden begabungs- und begabtenfördernde Unterrichtsettings für den eigenen Unterricht erarbeitet, reflektiert und weiterentwickelt.	Agnes Wiesinger BEd MA	Mi, 11.11.2020, 13:00 - 17:15 Uhr und Mi, 17.03.2021, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F0ÜSB004	Enquete der österr. Beratungslehrer*innen, Betreuungslehrer*innen und Psychagog*innen	Das diesjährige übergeordnete Thema dieser bundesweiten Tagung lautet: "Tagung Sprache beginnt im Herzen: erfolgreich kommunizieren und handeln in der Schule"	Thomas Gebetsberger BEd MA und weitere Vortragende siehe PH Online	Von Do, 12. 11. 2020, 14:00 Uhr bis Sa, 14. 11. 2021, 13:00 Uhr	Hotel Post, Traunkirchen, Ortsplatz 5, 4801 Traunkirchen
26F0ÜZLN02	Die Bedeutung frühkindlicher Reflexe – Voraussetzungen für Lernen schaffen	Eine Fortbildung, die kompetent macht, Ursachen von Lern-, Verhaltensstörungen und Konzentrationsproblemen zu erkennen, einzuordnen, Hilfestellungen zu geben sowie Übungen und Techniken anzubieten. Die Fortbildung beinhaltet zahlreiche Übungen und Techniken, die in den Unterricht integriert werden können, damit Lernen und Unterrichten noch angenehmer und effizienter wird.	Mag.a Rosemarie Peer	Di, 17.11.2020, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F0ÜZKO11	Kommunikation mit Herz, Hirn & Verstand	Zwischenmenschliche Kommunikation im pädagogischen Alltag verändert sich stetig. Wie wir miteinander kommunizieren, hängt von zahlreichen Faktoren ab. Wie gelingt es, eine Kommunikation des Vertrauens, der Wertschätzung und mit der nötigen Selbstkontrolle zu führen? Im Workshop begegnen wir uns selbst: Kenne ich mein eigenes Bindungsverhalten? Wie steht es um meine Selbstkontrolle im Umgang mit herausforderndem Verhalten?	Wolfgang Zinganell	Di, 17.11.2020, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

26F0ÜZKO11	Kommunikation mit Herz, Hirn & Verstand	Zwischenmenschliche Kommunikation im pädagogischen Alltag verändert sich stetig. Wie wir miteinander kommunizieren, hängt von zahlreichen Faktoren ab. Wie gelingt es, eine Kommunikation des Vertrauens, der Wertschätzung und mit der nötigen Selbstkontrolle zu führen? Im Workshop begegnen wir uns selbst: Kenne ich mein eigenes Bindungsverhalten? Wie steht es um meine Selbstkontrolle im Umgang mit herausforderndem Verhalten?	Wolfgang Zinganell	Di, 17.11.2020, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich
26F0ÜZSP01	13. Linzer Sprachtagung „Kommunikation und Medien“	Diese renommierte Fachtagung findet heuer nun schon das dreizehnte Mal in Linz statt. Die diesjährige Tagung widmet sich vertiefend der Thematik „Kommunikation und Medien“. Kooperation mit Veranstalter: Barmherzige Brüder Linz, Institut für Sinnes- und Sprachneurologie. Der Tagungspreis wird noch bekanntgegeben und das genaue Programm nach Fertigstellung in PH-Online als Download zur Verfügung gestellt .	Dr. Daniel Holzinger	Do, 26.11.2020, 09:00 - 16:00 Uhr	Barmherzigen Brüder Linz, Seilerstätte 2, 4021 Linz, Donau Postfach
26F0ÜZLN03	Neuromotorische Entwicklungsförderung für Kinder mit Defiziten	Sie erhalten einen Input zur Theorie der Entstehung und Behandlung von Lernschwierigkeiten und Verhaltensproblemen, welche eine neurophysiologische Entwicklungsverzögerung zur Ursache haben. Sie erhalten weiters eine Übersicht der Möglichkeiten zur Testung, um den Entwicklungsstand der Schül*innen zu bestimmen sowie das Erlernen des motorischen Programms zur Stimulierung der erforderlichen Nachreifung des <u>Zentralnervensystems</u> .	Ted Pawloff	Fr, 27.11.2020, 14:00 - 18:30 Uhr und Sa, 28.11.2020, 09:00 - 18:00 Uhr	SPES Zukunftsakademie, Panoramaweg 1, 4553 Schlierbach
26F0NZNA13	Frühkindliche Reflexe - Lernen unterstützen	In diesem Seminar werden frühkindliche Reflexe besprochen, die sich vor allem auf das Lernen auswirken. Wie äußern sich verbliebene frühkindliche Reflexe bei Kindern im pädagogischen Alltag? Wie kann ich als Pädagog*in reagieren und unterstützen? Das Seminar zeigt Hilfsmaßnahmen für Kinder, deren <u>neuromotorische Entwicklung nicht ausgereift ist</u> .	Elisa Grininger	Di, 01.12.2020, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1NZIN06	Fördermöglichkeiten sozialer und emotionaler Kompetenzen bei Kindern	Sozial und emotional kompetente Kinder sind sich ihrer eigenen Gefühle bewusst, können die Gefühle anderer Personen erkennen und verstehen, können ihre Gefühle sprachlich und mimisch zum Ausdruck bringen sowie eigenständig regulieren und können sich im Umgang mit anderen empathisch und pro-sozial verhalten. Im Seminar werden die Entwicklung dieser zentralen Basiskompetenz sowie Fördermöglichkeiten und Interventionen genauer beleuchtet werden.	Mag.a Claudia Kreiner	Di, 19.01.2021, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

26F1NZNA43	Schuleingangsphase - Wenn schwierige Kinder in die Schule kommen	Sowohl im letzten Kindergartenjahr als auch im ersten Schuljahr kommen Kinder mit unterschiedlichem Entwicklungsstand, verschiedenen Eigenarten und Verhaltensweisen in den Gruppen bzw. Klassen zusammen. Ziel dieses Seminars ist es, schwierige Kinder besser zu verstehen, Ursachen zu erkennen und Methoden vorzustellen um auffällige Verhaltensweisen zu verringern.	Mag.a Claudia Kreiner	Mi, 20.01.2021, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1GZIN10	Ein Hoch aufs iPad in der Sonderpädagogik	In diesem Seminar zeigen wir, wie Sie das iPad in der Sonderpädagogik einsetzen können. Apps und praktische Einsatzideen aus den Bereichen Frühförderung, Unterstützte Kommunikation und Lesen/Schreiben/Rechnen lernen werden vorgestellt. Des Weiteren werden Ihnen hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads präsentiert. Die Mitnahme eines eigenen iPads ist nicht notwendig, kann aber hilfreich sein. Seminarbeitrag: € 5,-	Romana Malzer	Do, 28.01.2021, 14:00 - 17:30 Uhr	Education Group GmbH, Anastasius- Grün-Straße 22-24 , 4020 Linz
26F1NZNA12	Frühkindliche Reflexe - Wirkung auf Emotionen und Verhalten	Ängstlichkeit oder Aggression sind häufige Folgen, wenn Kinder durch die unbewussten Reaktionen ihres Körpers (Reflexe) das Gefühl ihrer Selbstwirksamkeit verlieren. Das Seminar bietet die Theorie zu diesen Reflexen und mögliche Lösungsansätze, um diese Kinder zu stärken. Es wird dabei u.a. gezeigt, wie sich verbliebene frühkindliche Reflexe auf kindliches Verhalten und die Sinneswahrnehmung auswirken.	Elisa Grininger	Do, 28.01.2021, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1ÜZIN17	Schwierige Kinder und das Gmündner Modell zur Gesprächsführung mit deren Eltern	In dieser Veranstaltung wird auf Erfahrungen aus der pädagogischen Beratung mit Eltern von Kindern mit Schwierigkeiten im sozial-emotionalen Bereich eingegangen. Anschließend wird das Gmündner Modell zur Gesprächsführung vorgestellt und in praktischen Übungen (Rollenspiele) von den Kursteilnehmer*innen angewandt.	Mag. Stefan Litzlbauer	Di, 02.02.2021, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1ÜZIN02	Einfache Sprache in der täglichen Anwendung	Viele Schülerinnen und Schüler, nicht nur jene mit Migrationshintergrund, Hörproblemen oder kognitiven Beeinträchtigungen haben Schwierigkeiten, Texte zu verstehen. Wie kann man Informationen so gestalten, dass sie barrierefreier, einfacher, leichter erfassbar und besser nutzbar sind? Die Regeln für leichte Sprache und deren Umsetzung anhand von Beispielen aus der Grund- und Sekundarstufe werden vorgestellt.	Eva Grübl BEd, Mag.a Andrea Petz	Di, 02.03.2021, 14:00 - 17:30 Uhr	Landeslehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz

26F1ÜZSK09	Problemkinder? - Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht	Auffällig, motorisch unkoordiniert, wütend, aggressiv, leise, schüchtern, störend für die Gruppe, Konzentrations- und lernschwach? Bei ähnlichen Wahrnehmungen zahlt es sich aus, den Blickwinkel zu ändern und die Herausforderungen als Kommunikation mit Benefit für alle wahrzunehmen. Haltungen, Sichtweisen und die Reflexion von persönlichen Erfahrungen bilden die Basis des Seminars neben theoretischen Grundlagen und praktischen Tipps.	Mag.a Ruth Karner	Di, 02.03.2021, 09:00 - 15:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1ÜZIN11	Frühjahrsfortbildung der OÖ-Betreuungslehrer*innen – „Motivation“	Motivation ist wichtig im Schulalltag. Um Schüler*innen motivieren zu können, braucht es auch motivierte Lehrer*innen. Wie kann man motivieren? Wie wirkt sich Motivation aus? Wie ist die Theorie zur Motivation? Dies sind unter anderem Aspekte der Veranstaltung. Zielgruppe: Betreuungslehrer*innen OÖ	Barbara Glaser	Fr, 05.03.2021, 14:00 - 21:30 Uhr und Sa, 06.03.2021, 09:00 - 15:30 Uhr	Wesenufer, Seminarkultur an der Donau, Wesenufer 1, 4085 Waldkirchen am Wesen
26F1ÜZIN03	Follow-up-Veranstaltung zur Autismus-Spektrum-Störungen	Diese Veranstaltung richtet sich vorrangig, aber nicht ausschließlich an Teilnehmer*innen des Lehrgangs „Autismus-Spektrum-Störungen“. In einem Referat am Vormittag und Workshops am Nachmittag werden fachliche Inputs zu spezifischen Themen von ASS gegeben und es soll auch Platz für einen Erfahrungsaustausch zum Transfer im Lehrgang erworbener Kompetenzen in die eigene Praxis und in schulische Abläufe sein. <u>Programm-Download bei „Online Unterlagen“</u>	Maria Federmair , Mag.a Michaela Sommerauer , Bernd Mattle , Mag.a Ingrid Laube , Michael Laube	Di, 09.03.2021, 09:00 - 16:30 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1NZIN04	iPad - Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik	Apps und praktische Einsatzideen für die Schule aus den Bereichen Frühförderung, "Unterstützte Kommunikation" und "Lesen/Schreiben/Rechnen lernen" werden in diesem Seminar vorgestellt. Auch hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten, Zubehör sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads werden präsentiert.	Romana Malzer	Do, 11.03.2021, 14:30 - 17:45 Uhr	LIFETool gemeinnützige GmbH, Hafenstr. 47-51, 4020 Linz
26F1ÜZIN01	Shortcuts für alle	Windows 10 ohne Maus! Sie erhalten eine Einführung in die Bedienung von Informations- und Kommunikationstechnologien mittels Tastenkombinationen. Was für Menschen mit Sehbeeinträchtigungen ein unbedingtes MUSS ist, ist für alle hilfreich.	Bettina Hornung BEd	Do, 18.03.2021, 14:00 - 17:30 Uhr	Landeslehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz

26F1ÜZIN15	Störungen der sozial-emotionalen Entwicklung im schulischen Kontext erkennen	In dieser Fortbildung werden unterschiedliche Störungsbilder, die die sozial-emotionale Entwicklung beeinträchtigen, vorgestellt. Dabei werden grundlegende Aspekte von emotionalen und sozialen Auffälligkeiten und Störungen im schulischen Kontext analysiert sowie mögliche Fördermethoden aufgezeigt. Ziel der Veranstaltung ist es unterschiedliche Störungsbilder frühzeitig zu erkennen und gezielte Hilfestellungen zu geben.	Mag.a Krista Steinbäcker	Di, 23.03.2021, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1ÜZBF01	Was ist schon "normal"? - Verhaltensauffälligkeiten im Kontext von Begabung	ADHS gilt immer noch als eine der am häufigsten diagnostizierten Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern. Allzu oft steckt hinter dem auffälligen Verhalten des Kindes jedoch eine Hochsensibilität oder gar Hochbegabung. Wir diskutieren ADHS und (Hoch)Begabung, Unterschiede der Verhaltensweisen von (Hoch)Begabung, ADHS und Hochsensibilität, Umgang mit Schwierigkeiten im Unterricht und Erhalt der eigenen Gesundheit, "Psychohygiene" sowie die Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten.	Denise Hofer BEd MA MSc	Mi, 24.03.2021, 14:00 - 17:15 Uhr und Do, 25.03.2021, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1ÜSA001	Symposium "Legasthenie und Dyskalkulie. Forschung meets Praxis."	Symposium des Berufsverbandes der akademischen Legasthenie und Dyskalkulie-therapeuten Zielgruppe: Therapeutinnen (extern), aber auch Studierende und traditionell viele Pädagoginnen, die bereits in der Praxis sind und sich das Symposium als Fortbildung anrechnen möchten. Zugeordnet wird es der Primarstufe.	Mag. Dr. Martin Schöfl	Sa, 10.04.2021, 09:00 - 12:30 Uhr und Sa, 10.04.2021, 13:00 - 17:00 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz
26F1ÜZBF02	Psychologische Gutachten verstehen und für die schulische Begabtenförderung nutzen	Pädagog*innen, Psycholog*innen und andere Berufsgruppen können nur dann erfolgreich zusammenarbeiten und vom Know-How der jeweils anderen profitieren, wenn die Übersetzung gelingt. Im Seminar werden der Aufbau und typische Inhalte eines psychologischen Gutachtens erläutert. Psychologische Fachbegriffe der Begabungsdiagnostik werden erklärt. Gemeinsam werden Schlussfolgerungen für die schulische Begabtenförderung gezogen. Das Seminar widmet sich Fragen wie „Wie interpretiere ich den IQ?“ und „Was bedeutet das für meinen Unterricht?“	Mag.a Dr.in Birgit Hartel	Mi, 14.04.2021, 14:00 - 19:00 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

26F1ÜZIN08	Personenzentriertes Planen für Schüler*innen mit erhöhtem Unterstützungsbedarf	Die Teilnehmer*innen lernen das personenzentrierte Planen (personcentred planning) und die Möglichkeiten dieser Methode z.B. für die Planung von Übergängen für Schüler*innen mit erhöhtem Förderbedarf kennen. Dessen Geschichte und Ziele werden vorgestellt, Methoden aus dem personenzentrierten Denken und Planen gezeigt und ausprobiert und es wird dargelegt, in welchen Kontexten inklusiver Bildung personenzentriertes Planen bereits Anwendung findet.	Mag. Dr. Tobias Buchner	Di, 20.04.2021, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1NZIN05	Soziales Lernen mit Musik und Bewegung in heterogenen Klassen und Gruppen	Musik und Bewegung sind Medien der Verständigung und des Ausdrucks. Sie bergen viele kommunikative Elemente in sich. Musizieren, Improvisieren und Tanzen fördern die Fähigkeit zuzuhören, mitzuspielen, hervorzutreten aus der Gruppe, sich zurückzunehmen, Initiative zu ergreifen und abzuwarten. Anhand praktischer Beispiele für heterogene Gruppen werden Möglichkeiten zur Stärkung der Sozialkompetenzen und des Zusammenhalts kennengelernt und erprobt.	Mag.a Brigitte Schallhart	Di, 20.04.2021, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
26F1ÜZIN12	Sommerfortbildung der OÖ Betreuungslehrer*innen – Ein guter Abschluss	Ein Schuljahr liegt hinter uns, was ist gut gelungen, was weniger ? Wie können wir es gut abschließen? Was gibt es weiter zu entwickeln? Austausch und Workshops, um an relevanten Themen weiter zu arbeiten und Qualität in der Arbeit zu sichern. Auch werden Neuerungen im Schulsystem auf unsere Arbeit hin besprochen. Frau Boglakar-Hadinger wird einen halben Tag mit den Betreuungslehrer*innen zum Thema Selbstwert und Persönlichkeit stärken arbeiten. Zielgruppe: Betreuungslehrer*innen OÖ	Elisabeth Pfann-Irrgeher , Robert Adelsmair , Edda Holly , Mag.a Carina Hohner	Von Mo, 05.07.2021, 9:00 Uhr bis Mi, 07.07.2021, 12:30 Uhr	Hotel Post, Traunkirchen, Ortsplatz 5, 4801 Traunkirchen