

PH Oberösterreich: Fortbildungen Schuljahr 2018/19 zu Inklusion und Sonderpädagogik

SORTIERUNG NACH KURSNUMMER (verlinkt mit Seminar in PH-Online)

Anmeldung: 25.06.2018 bis 27.09.2018

LV-Nummer	LV-Titel	Inhalt	Kursleitung	Referent	Termin(e)	Veranstaltungsort	Zielgruppe
	FARBE GRÜN = Anrechnungsmöglichkeiten als Wahl-Lehrveranstaltung für Lehrgang "Fortbildungszertifikat Austimus-Spektrum-Störungen"						
<a href="#">26F8GZMA27</a>	MA - Grundlagen und pädagogische Diagnostik von Rechenschwäche	Rechenschwäche und Dyskalkulie lassen sich auf fehlerhafte Vorstellungen und Strategien in der basalen Zahlvorstellung und Rechenentwicklung zurückführen. Um für Kinder optimale Förderkonzepte entwickeln zu können, braucht es eine differenzierte pädagogische Diagnostik. Um Schüler/innen geeignete und tragfähige Vorstellungen und Strategien vermitteln zu können, sind Diagnose- und Methodenkompetenz notwendig, die in diesem Kurs erörtert werden.	Stefan Brandner	Stefan Brandner	Di, 20.11.2018, 14:00 - 17:15 Uhr	Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen, 4600 Wels, Anzengruberstr. 10	VS
<a href="#">26F8GZMA29</a>	MA - Grundlagen und pädagogische Diagnostik von Rechenschwäche	Rechenschwäche und Dyskalkulie lassen sich auf fehlerhafte Vorstellungen und Strategien in der basalen Zahlvorstellung und Rechenentwicklung zurückführen. Um für Kinder optimale Förderkonzepte entwickeln zu können, braucht es eine differenzierte pädagogische Diagnostik. Um Schüler/innen geeignete und tragfähige Vorstellungen und Strategien vermitteln zu können, sind Diagnose- und Methodenkompetenz notwendig, die in diesem Kurs erörtert werden.	Mag. Andreas Stangl, BEd	Stefan Brandner	Di, 27.11.2018, 14:00 - 17:15 Uhr	Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen, 4600 Wels, Anzengruberstr. 10	VS
<a href="#">26F8GZUE04</a>	Kompetenzentwickelnde Unterrichtsplanung	Basierend auf das Praxismaterial KoKids - Kompetente Kids Theorie- und Arbeitsmappe (2013) - ist Ziel dieses Workshops, eine kompetenzorientierte lang-, mittel- und kurzfristige Unterrichtsplanung an einem praktischen Beispiel zu erproben. Es wird eine Mustervorbereitung nach EU-Kokids erstellt und Methoden zur Entwicklung von kompetenzorientierten Jahresplanungen werden vorgestellt.	Margit Leibetseder, MSc	Mag.a Dr.in Marianne Wilhelm	Do, 15.11.2018, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40	VS
<a href="#">26F8NZBS12</a>	BS - Ausgleich von motorischen Defiziten bei Kindern durch pädagogische Kinesiologie	Leistungsdruck und Bewegungsmangel belasten heute nicht nur Menschen im Arbeitsleben. Auch Kinder haben es oft nicht einfach, die eigene Balance zu finden. Als Unterstützung zur pädagogischen Arbeit helfen kinesiologische Methoden und Brain Gym® Übungen für die motorische Bewegungsförderung. Sie aktivieren beide Gehirnhälften und unterstützen ihre Interkommunikation.	Mag. Thomas Wahlmüller	Günter Lechner	Di, 06.11.2018, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40	KIGA VS

<a href="#">26F8NZIN12</a>	<b>Pädagogische Arbeit mit traumatisierten Flüchtlingskindern</b>	Traumapädagogik baut auf einer wertschätzenden und verständnisvollen Haltung der Pädagoginnen und Pädagogen auf. Dabei fokussiert sich die Traumapädagogik auf die Ressourcen und die Resilienz der Kinder. Möglichkeiten der Intervention werden im Seminar besprochen und erprobt, z.B. Förderung der Selbstregulation durch Entspannungsmethoden, Förderung der Körper- und Sinneswahrnehmung sowie die Unterscheidung von angenehmen und unangenehmen Reizen.	Mag. Thomas Wahlmüller	Mag.a Herta Dafner	Di, 13.11.2018, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40 KIGA VS
<a href="#">26F8NZIN15</a>	<b>In jedem steckt Begeisterung! Begabungen erkennen und fördern</b>	Stärken und Begabungen von Kindern werden oft schon früh sichtbar. Aber ab wann ist ein Kind überhaupt begabt? Wie kann ich als Pädagoge/als Pädagogin die Interessen der Kinder stärken und sie fördern, ohne sie dabei zu überfordern? Im Seminar wenden wir uns zahlreichen Fragen und Mythen, die rund um das Thema "Begabungen" auftauchen, zu. Wie? Mit Videosequenzen, Fallbeispielen, Wissensinputs und viel Zeit für Ihre Fragen!	Mag. Dr. Rupert Sodl	Mag.a Birgit Hartel	Di, 30.10.2018, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz KIGA VS
<a href="#">26F8NZLN02</a>	<b>Kompetenzentwickelnde Lernaufgaben - fachlich und überfachlich</b>	Ziel dieses Workshops ist es, die Teilnehmer/innen dazu zu befähigen, Lernaufgaben für alle Schritte der Kompetenzentwicklung und unterschiedliche Kompetenzstufen zu entwickeln (fachlich und überfachlich). Es wird eine Mustervorbereitung nach EU-Kokids erstellt, und die Methoden zur Entwicklung von "Assisgnments" nach Helen Parkhurst (Daltonplan) werden vorgestellt.	Margit Leibetseder, MSc	Mag.a Dr.in Marianne Wilhelm	Di, 27.11.2018, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40 KIGA VS
<a href="#">26F8NZSK04</a>	<b>Wenn „herausfordernde“ Kinder in die Schule kommen</b>	Wenn "schwierige" Kinder vom Kindergarten in die Schule kommen, stellt dies oft eine Herausforderung für die Pädagoginnen und Pädagogen dar. "Schwierige" Kinder verhalten sich in manchen Situationen anders, als die Erwachsenen es erwarten und sich wünschen würden. Daraus entsteht leicht ein Teufelskreis gegenseitiger Frustration und vorhandene Probleme können sich verschärfen. Es werden empirisch abgesicherte Lösungsansätze dargestellt.	Mag.a Maria Pilz	Mag.a Astrid Schallauer	Fr, 09.11.2018, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40 KIGA VS
<a href="#">26F8ÜZGU01</a>	<b>Keine Angst vor Schulkindern mit Diabetes</b>	Hier eine Auswahl der Themenbereiche: Die erste Begegnung mit Diabetes (Sorgen, Ängste und viele Fragen), Diabetes – was ist das?, (Formen, Typische Anzeichen), Diabetes bei Kindern und Jugendlichen (Häufigkeit, Vererbung), Behandlung und Therapieformen, Ernährung bei Diabetes (gesunde Ernährung anhand der Ernährungspyramide), Hypoglykämie (Unterzuckerungen bei Schulkindern und Jugendlichen), Hyperglykämie (Ursache und Anzeichen), Diabetes und seine Folgen.	Dietmar Karl Straßmair, MSc	Silvia Zauner	Mo, 12.11.2018, 14:00 – 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40 KIGA VS HS NMS PTS AHS BAfEP BS

<a href="#">26F8ÜZGU11</a>	<b>Sexualpädagogik - Hilfe für (beeinträchtigte) Jugendliche</b>	Der Verein SENIA ( <a href="http://www.senia.at">www.senia.at</a> ) mit seinen Angeboten wird vorgestellt und auf folgende Themen wird eingegangen: der Umgang mit heranwachsenden Jugendlichen im Schulalltag; die Gestaltung der sexualpädagogischen Begleitung der Schüler/innen als Beitrag zur Prävention von Übergriffen; Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit sexuellen bzw. intimen Handlungen von Schüler/innen während der Schulzeit. Weiters werden Fallbeispiele aus dem Schulalltag präsentiert und diskutiert.	Erich Pammer	Anna Wolfesberger	Mi, 24.10.2018, 15:00 - 18:15 Uhr	Verein Senia, 4020 Linz, Weingartshofstraße 37	VS NMS PTS AHS
<a href="#">26F8ÜZIN03</a>	<b>Unterstützte Kommunikation in der Sonderpädagogik - Basis</b>	Unterstützungsmöglichkeiten, um mit Kindern, die nicht oder nicht verständlich sprechen, ins Gespräch zu kommen, werden präsentiert. Wie kann der Unterricht aufbereitet werden, damit Kinder ohne Schriftsprachekenntnisse und mit mangelnder Lautsprache partizipieren können? Wie können Kinder aus dem Autismusspektrum von den visuellen und akustischen Hilfsmitteln der UK profitieren? Hilfsmittel für nichtsprechende Kinder und in der UK bewährte Konzepte werden vorgestellt. <u>Kooperation mit LIFEtool.</u>	Andreas Radner	Mag.a Irmgard Steiningner	Di, 20.11.2018, 14:30 - 17:45 Uhr	LIFEtool GmbH, 4020 Linz, Hafenstraße 47-51	KIGA VS
<a href="#">26F8ÜZIN04</a>	<b>TEACCH - ein Weg zum besseren Verständnis für Menschen im AS</b>	TEACCH bedeutet "Treatment and Education of Autistic and related communication handicaped children" und ist eine international erfolgreich angewendete Methode, um Menschen im ASS das Umfeld, Abläufe und Aufgaben verständlicher zu machen. Im Seminar werden Visualisierungs- und Strukturierungshilfen anhand von Beispielen vorgestellt. Es gibt praktische Tipps für die selbstständige Gestaltung von Plänen, Verstehenshilfen und Kommunikationshilfen. <u>Kooperation mit LIFEtool.</u>	Andreas Radner	Mag.a Irmgard Steiningner	Di, 04.12.2018, 14:30 - 17:45 Uhr	LIFEtool, 4020 Linz, Hafenstraße 47-51	KIGA VS HS NMS
<a href="#">26F8ÜZIN09</a>	<b>Elternarbeit bei Autismus - Spektrum - Störungen</b>	Die Einbeziehung der Eltern und des Netzwerks ist für eine erfolgreiche Entwicklung und Unterstützung von Kindern mit ASS zielführend. Im Rahmen des Kurses werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie man Eltern in ihrer Rolle stärken, ihnen Wissen vermitteln kann und wie sie lernen, ihre bereits vorhandenen Ressourcen bestmöglich zu nutzen. Inhalte u.a.: Beziehungsaufbau, Kommunikation und Kontaktgestaltung, Psychoedukation, Umgang mit schwierigen Situationen, <u>Ressourcenarbeit.</u>	Andreas Radner	Mag.a Krista Steinbäcker	Di, 06.11.2018, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	KIGA VS HS NMS
<a href="#">26F8ÜZIN11</a>	<b>Förderung von Kommunikation und Kooperation bei frühkindlichem Autismus</b>	Schüler/innen mit frühkindlichem Autismus haben oft keine/kaum Sprache, stellen keinen Blickkontakt her und bleiben in ihrer Welt verhaftet. Marte Meo bedeutet "aus eigener Kraft" und orientiert sich an der natürlichen Entwicklung des Kindes. Über diese Methode können neue Zugänge im Erlernen von Kommunikation und Kooperation bei Kindern mit frühkindlichem Autismus eröffnet werden.	Andreas Radner	Lorena Thür, MEd	Di, 13.11.2018, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	KIGA VS NMS PTS

<a href="#">26F8ÜZIN16</a>	<b>Sensibilisierung und Soziales Lernen mit Kindern im AS in inklusiven Klassen/Gruppen</b>	Eine Klasse/Gruppe mit Kindern im AS: Wie kann das für alle Beteiligten gut funktionieren? Praxisbeispiele zeigen vertiefend die Arbeit mit der gesamten Klasse/Gruppe, Möglichkeiten zur Sensibilisierung, Anleiten eines Perspektivenwechsels und die Arbeit im Team. Mithilfe von Fotos und Materialien werden verschiedene Organisations- und Strukturierungsmöglichkeiten vorgestellt. Resilienzförderung als Basis für ein gutes Miteinander wird praktisch erläutert.	Andreas Radner	Birgit Seewald-Görig, BEd	Di, 23.10.2018, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, KIGA VS NMS Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz PTS AHS
<a href="#">26F8ÜZIN17</a>	<b>Alternative Methoden für Kinder mit ADHS</b>	Qigong bringt durch ruhige sanfte und für Kinder leicht zu erlernende Übungen ins JETZT. Die Achtsamkeit zu lenken ist ein wichtiger Aspekt, dass das hyperaktive oder lethargische Kind in seine Mitte kommt. Zusätzlich helfen verschiedene Techniken wie Griffe aus dem Jin Shin Jyutsu und auch das Wissen um die Rolle der Ernährung, damit das Kind, die Familie und auch das Team in der Schule ein harmonisches Miteinander erleben.	Ilse Maria Klonner	Nora Kögl	Di, 27.11.2018, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, KIGA VS NMS 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40 PTS AHS
<a href="#">26F8ÜZSP10</a>	<b>SPR - 12. Linzer Sprachtagung</b>	Mehrsprachigkeit und Entwicklungsstörungen: Zum Einfluss eines multilingualen Heranwachsens auf Kinder mit Entwicklungsstörungen (Sprachentwicklungsstörung, Autismuspektrumsstörung, Hörstörung, Intelligenzminderung). Die Tagung bietet Hintergrundinformationen (aktueller Forschungsstand) sowie Praxismodelle der Intervention. Kooperation: Barmherzige Brüder Linz, Inst. für Sinnen- und Sprachneurologie; Tagungspreis wird noch bekanntgegeben.	Andreas Radner	Dr. Daniel Holzinger, weitere Experten und Expertinnen zur Thematik	Do, 29.11.2018, 09:00 - 16:00 Uhr	Krankenhaus der Barmherzigen Brüder, 4021 Linz, Seilerstätte 2 KIGA VS NMS PTS AHS
<a href="#">26F9GZDL02</a>	<b>Ein Hoch aufs iPad in der Sonderpädagogik!</b>	In diesem Seminar zeigen wir, wie Sie das iPad in der Sonderpädagogik einsetzen können. Apps und praktische Einsatzideen aus den Bereichen Frühförderung, unterstützte Kommunikation und Lesen/Schreiben/Rechnen lernen werden vorgestellt. Des Weiteren werden Ihnen hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads präsentiert. Die Mitnahme eines eigenen iPads ist nicht notwendig, kann aber hilfreich sein.	Mag.a Elisabeth Herndl	Romana Malzer	Do, 31.01.2019, 14:00 - 17:30 Uhr	Education Group GmbH, 4020 Linz, Anastasius-Grün-Straße 22-24 VS
<a href="#">26F9GZMA24</a>	<b>MA - Rechenschwäche in der Grundstufe I - Was tun?</b>	Rechenschwäche im schulischen Kontext, theoretische Grundlagen zu den Begriffen Dyskalkulie, Prävalenz, basisnumerische Fähigkeiten, Komorbiditäten und neurokognitive Modelle der Zahlenverarbeitung. Beobachtbare Auffälligkeiten, die sich in den ersten beiden Volksschuljahren zeigen, werden aufgezeigt sowie Möglichkeiten, wie man Rechenproblemen begegnet. Beleuchtet wird eine methodisch/didaktische Herangehensweise sowie die Vorzüge und Nachteile von Materialien.	Mag. Andreas Stangl, BEd	Silke Broser, BEd	Di, 15.01.2019, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, VS 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40

<a href="#">26F9NZIN13</a>	<b>Pädagogik der Vielfalt - Chancen und Herausforderungen von Multikulturalität</b>	In diesem praxisorientierten Seminar wird Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt im Alltag thematisiert. Wie kann die Präsenz und Wertschätzung von verschiedenen Sprachen und Kulturen für Kinder konkret erfahrbar gemacht und für die pädagogische Arbeit genutzt werden?	Mag. Thomas Wahlmüller	Anja Oberleitner	Do, 31.01.2019, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	KIGA VS
<a href="#">26F9NZIN14</a>	<b>Soziale Integration von Menschen mit Migrationshintergründen</b>	Das Thema "Intergration" wird im pädagogischen Bereich immer wichtiger. Doch wird Intergration vielfach definiert und hat somit unterschiedliche Bedeutungen. Welche Bedeutung hat Intergration für die Pädagogik, und welche Aspekte sind für eine positive und sinnvolle Integration bedeutend? In diesem Seminar werden Good Practice Beispiele aus der pädagogischen Praxis vorgestellt und diskutiert.	Mag. Thomas Wahlmüller	Carina Taferner, BA MBA MA	Mi, 30.01.2019, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	KIGA VS
<a href="#">26F9ÜZIN01</a>	<b>14. Internationale Krimmler Montessori-Tage</b>	Die Internationalen Krimmler Montessori-Tage bieten eine Plattform zum Austausch über aktuelle bildungspolitische und pädagogische Themen unter dem Aspekt der Montessori-Pädagogik: Vorträge international anerkannter Expertinnen und Experten, zahlreiche Arbeitskreise sowie Kinderprogramm. Das genaue Thema der Montessori-Tage 2019 wird noch festgelegt. Jeweils aktuelle Infos auf <a href="http://www.montessori-austria.at">www.montessori-austria.at</a> .	Andreas Radner	Expertinnen und Experten zum Thema	Von Do, 30.05.2019, 13:30 Uhr bis Sa, 01.06.2019, 12:30 Uhr	VS Krimml, 4753 Krimml, Oberkrimml 140	KIGA VS NMS PTS AHS BAFEP BMHS BS
<a href="#">26F9ÜZIN02</a>	<b>Winkelfehlsichtigkeit und Schielen</b>	Legasthenie, Dyskalkulie, Schwierigkeiten von Kindern, ... all dies wird verstärkt mit Winkelfehlsichtigkeit in Verbindung gebracht. Dr.in Barbara Neudorfer, Augenärztin und Expertin im Bereich Strabismus (Schielen), informiert über Winkelfehlsichtigkeit in Bezug auf Diagnostik, Symptomatik und Therapie und steht für Fragen zur Verfügung.	Irene Mühlbach	Dr.in Barbara Neudorfer	Do, 10.01.2019, 14:30 - 18:00 Uhr	Landesschulzentrum für Hör- und Sehbildung, 4020 Linz, Kapuzinerstraße 40 a	KIGA VS NMS PTS AHS BAFEP BMHS BS
<a href="#">26F9ÜZIN05</a>	<b>Menschen im Autismus-Spektrum - Lehrgangsabschluss FBZ ASS</b>	Frau Dr. Schirmer wird vorwiegend auf von Teilnehmer/innen des Lehrgangs "FBZ Autismus-Spektrum-Störungen" gewünschte und gesammelte Themenbereiche ergänzend und vertiefend eingehen. Dieses Seminar stellt die verpflichtende Lehrgangsabschluss-LV für den Lehrgang dar (4EH). Weitere 8EH werden als Wahl-LV angerechnet.	Andreas Radner	Dr.in Brita Schirmer	Mo, 25.02.2019, 14:00 - 18:15 Uhr und Di, 26.02.2019, 09:00 - 15:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40	KIGA VS NMS PTS
<a href="#">26F9ÜZIN06</a>	<b>Kompetenzen dokumentieren - mit Einsatz des Onlinetools „E-KOKIDS“</b>	In diesem Workshop wird das neue Onlinetool „E-KOKIDS“ vorgestellt. Dieses neu entwickelte digitale Werkzeug bietet Unterstützung bei der Darstellung von Kompetenzentwicklung in Kompetenzrastern und Lernziellisten. Im Rahmen des Workshops wird dieses Tool vorgestellt und erprobt. Es können Kinderarbeiten zur Interpretation und Einordnung in die digitalen Kompetenzraster oder Lernziellisten mitgebracht werden.	Margit Leibetseder	Mag.a Dr.in Marianne Wilhelm	Di, 15.01.2019, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	KIGA VS

<a href="#">26F9ÜZIN07</a>	<b>Pädagogische Diagnostik: digital - objektiv - arbeits erleichternd</b>	Zu Beginn jeder geplanten pädagogischen Maßnahme sollte eine Diagnostik für JEDES Kind stehen - eine große arbeitsmäßige Herausforderung! Digitale Methoden bringen hier enorme Arbeitserleichterungen für Lehrer/innen. Sie sind objektiv, nachhaltig, leicht weiterzugeben und nützen dem Kind. Vorstellen von und praktisches Arbeiten mit entsprechenden Softwares, die oft auch automatisch Lernverlaufsdokumentationen erstellen, ist das Ziel des Seminars.	Erich Pammer, BEd MA MSc MBA MAS	Erich Pammer, BEd MA MSc MBA MAS	Mo, 14.01.2019, 14:00 - 17:15 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, KIGA VS NMS 4020 Linz, Kaplanhofstraße 40 PTS AHS
<a href="#">26F9ÜZIN10</a>	<b>Gelingende schulische Förderung von Kindern im Autismus-Spektrum</b>	Die Erforschung von Qualitätsmerkmalen schulischer Förderung von Schüler/innen im Autismus-Spektrum bestimmt die aktuelle wissenschaftliche Diskussion. Das Rahmenmodell von Eckert und Sempert bietet ein Konzept- und Reflexionsinstrument, das dabei einen wichtigen Beitrag leisten kann. Im Modell werden acht Kernbereiche ganzheitlicher Förderung aufgegriffen und deren Bedeutung im System Schule erläutert.	Andreas Radner	Lorena Thür, MEd	Di, 12.02.2019, 14:30 - 17:45 Uhr	Pädagogische Hochschule OÖ, KIGA VS NMS Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz PTS AHS
<a href="#">26F9ÜZIN18</a>	<b>Sommerfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen: Ein guter Abschluss</b>	Ein Schuljahr liegt schon fast hinter uns, was ist gut gelungen, was weniger ? Wie können wir das Schuljahr gut abschließen? Was gibt es weiter zu entwickeln? Wir bieten Austausch und Workshops, um an relevanten Themen weiter zu arbeiten und die Qualität in der Arbeit zu sichern. Auch werden Neuerungen im Schulsystem im Bezug auf unsere Arbeit besprochen.	Maria Rieser	Erwin Huber, Mag.a Andrea Froschauer-Rumpl, Mi, Robert Adelsmeier	Von Mo, 01.07.2019, 09:00 Uhr bis 03.07.2019, 12:30 Uhr	Hotel Post, Traunkirchen, 4801 Traunkirchen, Ortsplatz 5 VS NMS PTS
<a href="#">26F9ÜZIN20</a>	<b>Frühjahrsfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen: Dramadrieck</b>	Das Dramadrieck und die darin beinhalteten Rollen sowie deren Veränderungen im Konflikt werden beschrieben und erlebt. Diese sind in Konflikten immer wieder sichtbar und erlebbar. Der Ausstieg aus diesem Dramadrieck und die Verschiebung der Rollen in neue ist Teil des Seminars. Auch der Einfluss auf die Gruppendynamik wird beleuchtet.	Maria Rieser	Mag.a Barbara Glaser	Fr, 15.03.2019, 14:00 - 21:30 Uhr und Sa, 16.03.2019, 09:00 - 15:30 Uhr	Wesenufer, Seminarkultur an der Donau, 4085 Waldkirchen am Wesen, Wesenufer 1 VS NMS PTS
<a href="#">26F9ÜZIN21</a>	<b>Ursachen und Therapiemöglichkeiten von kindlichen Hörstörungen</b>	Dr. Christoph Balber ist Oberarzt der HNO Abteilung am Krankenhaus der Barmherzigen Schwestern in Linz und ist seit vielen Jahren mit hörbeeinträchtigten Kindern befasst. Er stellt unterschiedliche Erkrankungen des kindlichen Hörapparates vor, berichtet über mögliche Konsequenzen und geht auf Versorgungsmöglichkeiten und Therapien ein. Die Möglichkeiten der Berücksichtigung im Schulalltag aufgrund medizinischer Diagnosen werden an Hand von Fallbeispielen dargestellt.	Prof.in Marlene Bremberger	Dr. Christoph Balber, Monika Kabelac	Do, 24.01.2019, 14:30 - 18:00 Uhr	Landesschulzentrum für Hör- und Sehbildung, 4020 Linz, Kapuzinerstraße 40a VS NMS PTS AHS
<a href="#">26F9ÜZME22</a>	<b>Interaktion und Beziehungsgestaltung mit schwierigen Kindern und Jugendlichen</b>	Kinder und Jugendliche, die sich schwer konzentrieren können, leicht ablenkbar sind, manchmal sogar aggressiv und wütend werden oder immer dagegen sind fordern uns in der Interaktion und Beziehungsgestaltung mit ihnen. Ein breites Spektrum an konkretem Handlungswerkzeug, um sie in ihrer Konzentrationsfähigkeit und Emotionsregulation zu unterstützen, wird geboten. Aktuelle Fallgeschichten aus dem beruflichen Alltag stehen im Zentrum des Seminars.	Gottfried Sigl, BEd MA	Mag.a Anna Maria Hofstätter	Fr, 29.03.2019, 09:00 - 17:00 Uhr	Landesmusikschule Marchtrenk VS NMS PTS

[27F8A1SO20](#)

**SO - Assistierende Technologien und Barrierefreie  
Medien für inklusiven Unterricht**

Die Schule wird digital (4.0). SchülerInnen mit Behinderungen verwenden Assistierende Technologien (ATs) am Computer und können digitale Medien nutzen, wenn sie barrierefrei gestaltet werden. Im Kurs werden ATs präsentiert und ausprobiert und barrierefreie Lehr- und Lernmaterialien genutzt und selbst erstellt (Texte, Präsentationen, Web, eLearning): Handwerkzeuge für inklusiven Unterricht.

Mag. Franz  
Mittendorfer

Univ.-Prof. Dr.  
Klaus  
Miesenberger

Mi,  
17.10.2018,  
14:00 – 17:30  
Uhr

Pädagogische Hochschule OÖ,  
4020 Linz, Huemerstraße 3-5, VS NMS PTS  
Seminarraum 4.1 AHS BMHS BS

Zusammenstellung Andreas Radner, 6.Juni 2018