

**VERORDNUNG DER STUDIENKOMMISSION
DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE OBERÖSTERREICH**

Jahrgang: 2009 Verordnung Nr.: 107 Beschlossen am: 23. April 2009

Auf Grund des § 42 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 BGBl. I 30/2006 vom 13. März 2006 und der Verordnung der Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur über die Grundsätze für die nähere Gestaltung der Curricula einschließlich der Prüfungsordnungen (Hochschul-Curriculaverordnung – HCV), BGBl. II/495 vom 21. Dezember 2006 wird durch die Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich verordnet:

**Curriculum
„Bachelor of Education“; Lehramt Sonderschule
Modulübersicht**

Redaktionell geändert am 15. Februar 2011.
Diese Verordnung tritt mit 1. September 2011 in Kraft und gilt für alle Module, die Studierende ab WS 2011/12 betreffen.

OSTR. Dr. Peter Starke, eh.

studiengangübergreifendes Modul

Modul oder Modulteil - Humanwissenschaften

Modul oder Modulteil - Fachwissenschaften/Fachdidaktik

Modul oder Modulteil - Ergänzende Studien

Modul oder Modulteil - Schulpraktische Studien

SL	Studienplan 2011 - 1. Studienabschnitt	ECTS							Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile
1. Semester													
1-1	Studieneingangsphase												
	PS: LehrerInnen im Spannungsfeld der Gesellschaft			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	PP: Psychologie und Lehrerpersönlichkeit			0,75					Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	D: Sprechen/Gespräche führen				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Grundlagen Did. D				0,50				V	0,375	0,250	7,50	5,00
	Einführung in das Berufsfeld: 4 Tage Hospitation + 4 Tage Praxisreflexion						1,50		Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
	IKT: E-Portfolio, Textverarbeitung							1,50	Ü	1,000	1,000	24,00	13,50
	Beratungsseminar, Beratungsgespräche								S,Ü	0,000	2,000		
	Summe 1-1		6,00	1,50	1,50	1,50	1,50			5,125	3,250	76,50	73,50
1-2a	Fachdidaktische Grundlagen 1 musisch-technisch-kreativ												
	BE: Grundlagen 1				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WT: Bedeutung der technischen Werkerziehung				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WX: Motorikatelier: Wahrnehmung Motorik, Kognition				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	ME: Persönlichkeitsentwicklung durch ME				0,75				S	0,750	0,000	9,00	9,75
	BSP: Grundlagen 1				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
1-2b	Elementardidaktik 1												
	Deutsch				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Mathematik				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Musik				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	Rhythmik				0,75				Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 1-2a + 1-2b		6,00	0,00	6,00	0,00	0,00			4,625	0,000	55,50	94,50
1-3	Eigene Begabungen fördern - Persönlichkeit entwickeln												
	D: Erstlesen, Ersts Schreiben				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Differenzierte Möglichkeiten der Erarbeitung von Pränumerik und Numerik				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Das Kind und seine Stellung in der Gesellschaft				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	Eigene Begabungen fördern, Persönlichkeit entwickeln						2,00		Ü	1,250	0,000	15,00	35,00
	Einführung in die Grundlagen forschender Tätigkeit						1,00		S	1,000	0,000	12,00	13,00
	Summe 1-3		6,00	3,00	3,00	3,00				4,500	0,000	54,00	96,00
1-4	Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns												
	SP: Grundlagen der Unterrichtsplanung				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	AP: Professionelle Betrachtung des erzieherischen Alltags				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Lernwege und Lernvoraussetzungen; Denkenentwicklung im SU				0,75				V	0,500	0,000	6,00	12,75
	SU: Lernwege und Lernvoraussetzungen; Denkenentwicklung im SU				0,75				S	0,625	0,000	7,50	11,25
	Schulpraktische Studien mit 1-5: Berufsfeld und Reflexion						2,50		Ü	2,000	0,000	24,00	38,50
	Summe 1-4		6,00	2,00	1,50	2,50				4,625	0,000	55,50	94,50

1-5	Lehrer/innen-Professionalität 1												
	RP: Menschenbilder und Fragen der Anthropologie oder Ethik: Menschenbilder und ihre ethischen Konsequenzen			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	IP: Paradigmenwechsel: Von der Exklusion zur Inklusion			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	M: Grundlagen der Mathematikdidaktik			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Arbeiten mit Operationen - Arithmetik 1			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Körpersprache/Professionelles Auftreten			0,50					Ü	0,375	0,000	4,50	8,00
	SU: Methoden und Medien im Sachunterricht – Zugangsweisen im SU			0,50					S	0,375	0,000	4,50	8,00
	Schulpraktische Studien mit 1-4: Berufsfeld und Reflexion						1,50		Ü	1,000	0,000	12,00	25,50
	Summe 1-5		6,00	1,50	3,00	1,50				4,750	0,000	57,00	93,00

Zwischensumme 1. Semester **30,00** **5,00** **15,00** **8,50** **1,50** **23,625** **3,250** **298,50** **451,50**

SL	Studienplan 2011 - 1. Studienabschnitt		ECTS	Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester-wochenstunden		Echtstunden a 60 min		
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
SL	2. Semester												

2-1	Unterricht methodisch planen und gestalten												
	AP: Aktives Lernen und reformpädagogische Ideen			0,75					Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Theorie der Bildung - Didaktische Modelle			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Unterrichtsmethoden - Classroom-Management			0,75					S	0,500	0,250	9,00	9,75
	PP: Lern- und Gedächtnispsychologie			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	PS: Lehren und Lernen als sozialer Prozess			1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00
	RP: Konzepte der Religionspädagogik oder Ethik: Moral- und entwicklungspsychologische Dimensionen ethischer Erziehung			0,60					V	0,500	0,000	6,00	9,00
	IP: Was heißt denn hier behindert?			0,65					V	0,500	0,000	6,00	10,25
	Politische Bildung			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 2-1		6,00	6,00						4,000	0,250	51,00	99,00

2-2	Heterogenität												
	D:Schwerpunkte des Deutschunterrichts auf der 2. Schulstufe			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
	M: Heterogenität im Mathematikunterricht; Individualisierung als Gestaltungsprinzip für den mathematischen Lernprozess			1,00					S	1,000	0,000	12,00	13,00
	SU: Gestaltung von Unterricht, der die Pluralität der Schüler/innen berücksichtigt			1,00					S	1,000	1,000	24,00	1,00
	Heterogenität als Phänomen schulischer Realität					3,00			S	2,000	0,000	24,00	51,00
	Summe 2-2		6,00	3,00	3,00					4,500	1,000	66,00	84,00

2-3a	Elementardidaktik 2												
	Deutsch			1,00					Ü	1,000	0,500	18,00	7,00
	Mathematik			0,70					Ü	0,500	0,250	9,00	8,50
	Musik			0,70					Ü	0,500	0,250	9,00	8,50
	Rhythmik			0,60					Ü	0,500	0,250	9,00	6,00

2-3b	Fachdidaktische Grundlagen 2 musisch-technisch-kreativ												
	BE: Grundlagen 2				0,50				S	0,500	0,250	9,00	3,50
	WT: Werkzeugkunde				0,50				S	0,500	0,250	9,00	3,50
	WX: Motorikatelier 2: Wahrnehmung - Motorik - Kognition				0,50				Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	ME: Ziele und Aufgaben des Musikunterrichts				0,75				S	0,500	0,500	12,00	6,75
	BSP: Grundlagen 2				0,75				Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 2-3a und 2-3b		6,00		6,00					5,000	2,250	87,00	63,00
2-4	Lehrer/innen - Professionalität 2												
	PP: Kompetenzen von Lehr- und Lernprozessen				0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50
	PS: Soziale Beziehungen als Machtbeziehungen				0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Schulpraktische Studien mit 2-5: Berufsfeld und Reflexion T: Lernumgebung gestalten (IKT/Lernwerkstatt)						3,00		Ü	2,000	1,000	36,00	39,00
	Subjektive Didaktik/Unterrichtsplanung:					0,50			S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Lernen mit neuen Informationstechnologien Serverbasierte Einfeldung der Stundenvorbereitung, medienpäd. Konzept für Lernsequenz vorbereiten, realisieren, analysieren							1,50	Ü	1,000	0,500	18,00	19,50
	Summe 2-4		6,00	1,00		3,50	1,50			4,500	1,500	72,00	78,00
2-5	Grundlagen forschender Tätigkeit/ Wissensmanagement												
	Schulpraktische Studien mit 2-4: Berufsfeld und Reflexion					3,00			Ü	2,500	0,000	30,00	45,00
	Konflikte lösen						1,00		Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Forschungsprozesse planen und durchführen, Forschungsstudien schreiben						2,00		Ü	1,000	0,500	18,00	32,00
	Summe 2-5		6,00			3,00	3,00			4,250	0,500	57,00	93,00
Zwischensumme 2. Semester			30,00	7,00	9,00	9,50	4,50			22,250	5,500	333,00	417,00
Summe 1. Studienabschnitt			60,00	12,00	24,00	18,00	6,00			45,875	8,750	631,50	868,50

SL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt	Modul- verant.	ECTS		Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min		
			Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
SL	3. Semester													
3-1	Bildungs- und Erziehungsprozesse in Klassen und Schulen gestalten													
	AP: Theoretische Modelle von Erziehung			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75	
	SP: Schul- und Erziehungstheorien			0,75					S	0,500	0,500	12,00	6,75	
	RP: Ansätze und Methoden der Kinderphilosophie und Kindertheologie oder Ethik: Gestaltung von Beziehung und Gemeinschaft in interkultureller Perspektive			2,00					S	1,000	1,000	24,00	26,00	
	PP: Diagnosesysteme			0,75					V	0,500	0,250	9,00	9,75	
	PS: Sozialisierungstheorien			0,75					V	0,500	0,500	12,00	6,75	
	Politische Bildung			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00	
	Summe 3-1			6,00	6,00					3,500	2,250	69,00	81,00	
3-2	Didaktik Mittelstufe													
	D: Schwerpunkte der Deutschdidaktik auf der Mittelstufe der ASO				1,00				Ü	0,500	0,250	9,00	16,00	
	M: Grundlagen der Elementargeometrie - Arbeiten in der Ebene und im Raum				0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50	
	M: Arbeiten mit Größen				0,50				S	0,250	0,000	3,00	9,50	
	SU: Raum und Raumorientierung				1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00	
	WT: Gebaute Umwelt				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
	WX: Kreativwerkstatt: Lebensraum - Textilobjekte				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
	E: Foundations of foreign language teaching				1,00				S	0,750	0,500	15,00	10,00	
	Summe 3-2			6,00	6,00					5,000	0,750	69,00	81,00	
3-3a	Bewegen und Musizieren													
	BSP				2,00				Ü	1,500	0,500	24,00	26,00	
	Instrumentalmusik				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
3-3b	Mensch und Kultur 1													
	BE: Mensch und Kultur				2,00				Ü	1,500	0,750	27,00	23,00	
	ME: Mensch und Kultur				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
	Summe 3-3			6,00	6,00					5,000	1,250	75,00	75,00	
3-4a	Unterricht organisieren, Classroommanagement													
	Berufsfeld und Reflexion: Unterricht organisieren						4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00
3-4b	Wahlpflichtmodul A													
	Wahlpflichtmodul A						2,00			S	1,500	0,500	24,00	26,00
	Summe 3-4			6,00			4,00	2,00		5,500	0,500	72,00	78,00	

3-5a	Spezifische sonderpädagogische Didaktik 1: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren												
	SPHK: Sprachentwicklung, Sprach- und Sprechstörungen im Überblick, Symptomatologie der LRS, Prävention und Intervention				1,50				S	1,500	0,000	18,00	19,50
	RH: Körperarbeit und Bewegungsimprovisation, Wahrnehmungsförderung, vielseitiges Gestalten mit Instrumenten				1,50				Ü	1,000	0,250	15,00	22,50
3-5b (mit 4-5b)	Spezifische sonderpäd. Didaktik 2: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren												
	Schüler/innen mit geistiger Behinderung				1,50				Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
	IT: Ergotherapeutische Maßnahmen im Unterricht				1,50				Ü	1,000	0,000	12,00	25,50
	Summe 3-5		6,00		6,00					5,000	0,250	63,00	87,00
Zwischensumme 3. Semester			30,00	6,00	18,00	4,00	2,00	0,00		24,000	5,000	348,00	402,00

SL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt	Modul- verant.	ECTS		Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
			Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile
SL	4. Semester												
4-1a	Schule im Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft												
	RP: Pluralität und Multireligiosität in modernen Gesellschaften oder Ethik: Ethische Grundfragen in Bezug auf Gesellschaft und Politik			0,80					V	0,500	0,000	6,00	14,00
	RP: Religiöse Texte, Rituale und Symbole verstehen oder Ethik: Ethische Grundfragen in Bezug auf Gesellschaft und Politik			0,85					Ü	0,500	0,000	6,00	15,25
	IP: Individuelle Lernprozessbegleitung			1,35					S	0,500	0,500	21,00	12,75
											0,750		
4-1b	Behindertenpädagogik 1												
	LBP: Entwicklungen und Theorien in der Lern- und Verhaltensauffälligenpädagogik			3,00					S	1,500	1,000	30,00	45,00
	Summe 4-1			6,00	6,00					3,000	2,250	63,00	87,00
4-2a	Verstehen lernen und anerkennen - förderdiagnostisches Arbeiten												
	D: Förderdiagnostische Verfahren im Deutschunterricht			0,50					Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Lernstand- bzw. Lernprozessanalysen, Förderdiagnostik			1,00					S	0,750	0,250	12,00	13,00
	BSP: Bewegungen gestalten			1,00					S	0,750	0,250	12,00	13,00
	WX: Motorikatelier 3 - Förderdiagnostisches Arbeiten			0,50					Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
4-2b	Didaktik der Oberstufe												
	D: Schwerpunkte des Deutschunterrichts auf der Oberstufe der ASO			0,50					Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Arithmetik II und Algebra			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	WX: Kreativwerkstatt: Formen, Farben und Strukturen			0,50					Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	Instrumentalmusik			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 4-2			6,00	6,00					5,000	0,500	66,00	84,00
4-3a	Naturwissenschaftliches Arbeiten												
	SU: Biologische Grundlagen und Sexualerziehung			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Fachspezifische Arbeitsweisen - Experiment			1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	SU: Experimenteller Umgang mit Stoffen und Naturmaterialien			1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
4-3b	Mensch und Kultur 2												
	BE: Mensch und Kultur			1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	ME: Mensch und Kultur			2,00					Ü	1,250	0,000	15,00	35,00
	Summe 4-3			6,00	6,00					5,000	0,000	60,00	90,00

4-4a	Individualisierung und Differenzierung												
	Berufsfeld und Reflexion: Individualisierung und Differenzierung					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00
4-4b	Fachdidaktisches Lernfeld												
	Lernfeld					2,00			Ü	1,000	0,000	12,00	38,00
	Summe 4-4		6,00			6,00				5,000	0,000	60,00	90,00
4-5a	Spezifische sonderpädagogische Didaktik 3: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren												
	SPHK: Sprachentwicklung, Sprach- und Sprechstörungen im Überblick, Symptomatologie der LRS, Prävention und Intervention				1,50				Ü	1,000	0,250	15,00	22,50
	RH: Körperarbeit und Bewegungsimprovisation, Wahrnehmungsförderung, vielseitiges Gestalten mit Instrumenten				1,50				Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
4-5b (mit 3-5b)	Spezifische sonderpädagogische Didaktik 2: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren												
	DBG: Barrieren für die Teilhabe am schulischen Lernen für Schüler/innen mit geistiger Behinderung				1,50				Ü	1,000	0,500	18,00	19,50
	IT: Physiotherapeutische Maßnahmen im Unterricht				1,50				Ü	1,250	0,000	15,00	22,50
	Summe 4-5		6,00		6,00					4,750	0,750	66,00	84,00
Zwischensumme 4. Semester			30,00	6,00	18,00	6,00	0,00			22,750	3,500	315,00	435,00

SL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt	Modul- verant.	ECTS		Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
			Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile
SL	5. Semester												
5-1a	Schulentwicklung in einer pluralistischen Gesellschaft												
	AP: Partizipation und Demokratisierung			1,00					S	1,250	0,500	21,00	4,00
	RP: Interkulturelles und interreligiöses Lernen oder Ethik: Der Wertwandel der Gegenwartsgesellschaft in der Spannung von Pluralismus und Fundamentalismus			1,00					S	0,750	0,500	15,00	10,00
	PS: Die postmoderne Gesellschaft			1,00					S	1,000	0,250	15,00	10,00
5-1b	Behindertenpädagogik 2												
	LBP: Arbeitsfeld Sonderpädagogisches Zentrum			2,00					S	1,000	0,000	12,00	38,00
	GBP: Schüler/innen mit geistigen Behinderungen verstehen			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
	Summe 5-1		6,00	6,00						4,500	1,250	69,00	81,00
5-2	Verstehen lernen und anerkennen - Lernbegleitung/ spezifische Lernarrangements treffen												
	D: Alternative Lernformen im Deutschunterricht			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Geometrie in der Mittel- und Oberstufe			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	WT: Technik 1			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	BSP: Sportförderunterricht			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	E: The foreign language learner as an individual: Learning styles and learner identity			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	Instrumentalmusik			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 5-2		6,00	6,00						4,500	0,000	54,00	96,00
5-3	Schule als Wegbegleiter zum Erwachsenwerden Didaktik der Berufsorientierung												
	WT: Technik 2			1,00					Ü	0,750	0,750	18,00	7,00
	BE: Gesellschaft und Kunst 1			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	ME: Gesellschaft und Kunst 1			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	WX: Modeatelier: Kleidung/Mode - Funktionalität, Ausdruck, Interkulturalität			1,00					Ü	0,500	0,500	12,00	13,00
	SU: Zeit und Kulturen			1,00					S	0,375	0,000	4,50	20,50
	EH: Lebensstil und Ernährung			1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	Summe 5-3		6,00	6,00						4,125	1,250	64,50	85,50
5-4a	Mehrdimensionalität von Lehr- und Lernprozessen												
	Berufsfeld und Reflexion: Mehrdimensionalität von Lehr- und Lernprozessen					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00
5-4b	Schulrecht												
	Schulrecht 1						1,00		V	0,750	0,000	9,00	16,00
	Schulrecht 2						1,00		S	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 5-4		6,00			4,00	2,00			5,500	0,000	66,00	84,00

5-5a	Pädagogisches Lernfeld (forschungsorientiert)												
	zu wählen 1 aus X			3,00					S	3,000	0,000	36,00	39,00
5-5b	Bachelorarbeit 1												
	Bachelorarbeit (inkl. Konversatorium)							3,00	K	0,00	1,00	12,00	63,00
	Summe 5-5		6,00	3,00				3,00		3,000	1,000	48,000	102,000
	Zwischensumme 5. Semester		30,00	9,00	12,00	4,00	2,00	3,00		21,625	3,500	301,50	448,50

SL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt	ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semesterwochenstunden		Echtstunden a 60 min		
		Modulverant.	Modulsumme	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbststudium
6. Semester														
6-1a	Schule als komplexes soziales Gefüge													
	SP: Forschungsergebnisse und Schulpraxis			0,75					S	1,000	0,000	12,00	6,75	
	RP: Ethische Fragestellungen aus religiöser Perspektive oder Ethik: Ethisches Lernen im Kontext der Schule			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00	
	PP: Durchführung pädagogischer Interventionen			1,25					S	1,250	0,250	18,00	13,25	
6-1b	Behindertenpädagogik 3													
	LBP: Sonderpädagogische und therapeutische Konzepte und Institutionen			1,50					S	1,500	0,000	18,00	19,50	
	GBP: Schüler/innen mit geistigen Behinderungen gerecht werden			1,50					S	1,000	0,500	18,00	19,50	
	Summe 6-1			6,00	6,00					5,250	1,250	78,00	72,00	
6-2a	Soziale Realitäten erkennen und bewältigen - Interkulturalität													
	D: Soziales Lernen im Rahmen des Deutschunterrichts				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	WT: Werken als Nahtstelle zum Beruf				0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50	
	WX: Sozialkompetenz im handlungsorientierten kreativen Unterricht				0,50				Ü	0,500	0,250	9,00	3,50	
	BSP: Spiel				1,00				Ü	0,750	0,250	12,00	13,00	
6-2b	Lernen in Kooperation unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen 1													
	M: Angewandtes Sachrechnen				0,50				Ü	0,375	0,500	10,50	2,00	
	M: Kooperation und spezifische Lernarrangements				0,50				Ü	0,375	0,000	4,50	8,00	
	E: The social context of foreign language teaching				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00	
	WX: Praxisatelier: Textile Werkzeugherstellung im Kontext ganzheitlicher Bildung				1,00				Ü	0,500	0,250	9,00	16,00	
	Summe 6-2			6,00	6,00					4,500	1,250	69,00	81,00	
6-3	Lernen in Kooperation unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen 2													
	BE: Gesellschaft und Kunst 2				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	ME: Gesellschaft und Kunst 2				1,00				Ü	0,750	0,250	12,00	13,00	
	WT: Werken als Nahtstelle zum Beruf				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00	
	EH: Essen und trinken mit allen Sinnen				2,00				Ü	1,500	0,000	18,00	32,00	
	D: Ganzheitliches Lernen im Deutschunterricht				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	Summe 6-3			6,00	6,00					4,500	0,250	57,00	93,00	
6-4a	Kompetenzerweiterung durch individuelle Schwerpunktsetzung													
	Berufsfeld und Reflexion: Individuelle Schwerpunktsetzung						4,00		Ü	4,000	0,000	48,00	52,00	
6-4b	Wahlpflichtmodul B													
	Wahlpflichtmodul B						2,00		S	1,500	0,500	24,00	26,00	
	Summe 6-4			6,00			4,00			5,500	0,500	72,00	78,00	

6-5	Bachelorarbeit 2												
	Bachelorarbeit (inkl. Konversatorium)						6,00	K	0,000	1,000	12,00	138,00	
	Summe 6-5	6,00					6,00		0,000	1,000	12,000	138,000	
Zwischensumme 6. Semester		30,00	6,00	12,00	4,00	2,00	6,00		19,750	4,250	288,00	462,00	
Summe 1. Studienabschnitt		60,00	12,00	24,00	18,00	6,00	0,00		45,875	8,750	631,50	868,50	
Summe Vertiefungsmodule (2. Studienabschnitt)		120,00	27,00	60,00	18,00	6,00	9,00		88,125	16,250	1252,50	1747,50	
GESAMTSUMME		180,00	39,00	84,00	36,00	12,00	9,00		134,000	25,000	1884,00	2616,00	

SWST 1. Studienabschnitt
 SWST 2. Studienabschnitt
 Gesamtstundenzahl/Fachbereiche

HUWI
9,5000 0,2500
19,2500 7,0000
28,75 7,25

FW/FD
18,8750 3,5000
47,3750 6,2500
66,25 9,75

SP
13,5000 1,0000
17,0000 0,0000
30,50 1,00

ERG
4,0000 4,0000
4,5000 1,0000
8,50 5,00

BC
0,0000 0,0000
0,0000 2,0000
0,00 2,00

GESAMTSTUNDEN

Präsenz betreute Studienanteile Summe
§37 HG
134,00 25,00 164,00

	EC	PR	BS	Stunden in Summe
AP	3,50	3,000	0,500	3,500
SP	4,00	3,250	0,750	4,000
RP	7,00	4,500	2,000	6,500
PP	4,00	3,500	0,500	4,000
PS	4,00	3,250	0,750	4,000
IP	1,40	1,250	0,750	2,000
PB	1,75	1,000	0,000	1,000
LBP	6,50	4,000	1,000	5,000
GBP	2,50	1,500	0,500	2,000
Lernfelder	3,00	3,00	0,00	3,000
Summe	37,65	28,250	6,750	35,000

D	10,75	7,875	1,000	8,875
M	10,45	7,875	1,000	8,875
E	3,00	2,250	0,500	2,750
SU	9,00	7,375	1,000	8,375
ME	7,95	6,250	1,000	7,250
RHY	1,35	1,000	0,250	1,250
BE	6,00	4,875	1,000	5,875
WX	5,50	4,375	1,000	5,375
WT	5,50	4,625	1,000	5,625
BSP	6,50	5,000	1,000	6,000
EH	3,00	2,500	0,000	2,500
Sosp. Fä.	12,00	9,750	1,000	10,750
Instr.	3,00	2,500	0,000	2,500
	84,00	66,250	9,750	76,000